

**Выступление Лоры Николаевны Манаевой, председателя Ставропольской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на коллегии: «Об итогах работы министерства образования Ставропольского края в 2023г. и задачах на 2024г.» 29 февраля 2024 года.**

Об итогах работы Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования в 2023г.и задачах на 2024г.

Добрый день Уважаемые коллеги!

Ученые назвали настоящее время – критическим десятилетием, так как человеку сложно оценить масштаб происходящих перемен.

Вслушайтесь в выступление нашего Президента Владимира Владимировича Путина: «Перед нами стоит задача – строительство нового времени». А название форумов: «Сильные идеи для нового времени». И мы понимаем, что именно учительство является одним из основных выразителей своего сегодняшнего времени. И в то же время конструктором нового, в котором формируются другие смыслы. И очень важно ощущать ритмы жизни, видеть не только картину реальности, а она долгие годы складывалась, как алгоритмическая (стандарты, правила, программы, отчеты...). Необходимо проектировать в долгую, предвосхищать и прогнозировать далекую перспективу будущего. Хотя те же ученые говорят, что будущее наступило уже вчера. В общем-то да! Поменялась картина мира. Простой пример: Мир взрослых раскрылся. Цифровые системы позволяют пенсионерам встречаться с друзьями в одноклассниках, платить за коммуналку через личный кабинет, а мир ребенка закрылся. Он ушел от реальной жизни, сидит дома с виртуальными друзьями, не играет на улице.

Главная задача сегодняшнего дня – это опережающая модернизация сознания. Конечно и *зданий*, и пособий, и учебников, но главное – сознания учителя и ученика.

Постараюсь тезисно остановиться на приоритетных направлениях деятельности краевой организации совместно с социальными партнерами.

Вначале, как член Российской отраслевой комиссии, хочу кратко проинформировать Вас.

На последнем заседании Министерством Просвещения Российской Федерации было публично отмечено, что в тесном взаимодействии с Профсоюзом образования пройден долгий путь заинтересованных партнерских отношений.

В настоящее время функционирование системы образования - это результат согласованных действий 3-х уровней управления и 3-х уровней финансирования: Федерального, регионального, территориального.

Но все уровни по-разному нормативно регулируются. Отсюда парадокс. Труд учителя должен оплачиваться по единым понятным прозрачным правилам. На деле, основополагающие механизмы оплаты труда педагогических работников, выполняющих в сфере образования одинаковую трудовую функцию, всё больше разрушаются.

До сих пор не проведена актуализация структуры заработной платы. Гарантированную часть заработной платы необходимо устанавливать в таком размере, чтобы эта величина сама по себе, то есть без каких-либо повышающих инструментов – доплат и надбавок, выполняла стимулирующую функцию, поднимала престиж педагогической профессии.

И ещё продолжает накапливаться разрыв между регионами. Растет дефицит кадров.

Вселяет надежду итог Госсовета от 27.12.2023г. на котором Президентом страны поручено Правительству предложить системные решения проблемы оплаты труда учителя.

Отраслевая комиссия тесно взаимодействует с Российской трехсторонней комиссией, и мы с Вами ежегодно получаем Единые рекомендации и комментарии Общероссийского Профсоюза образования.

Задача 2024 года поставлена конкретная – сподвигнуть регионы к унификации подходов к заработной плате. Ежеквартально совместно с министерством финансов будет проводиться мониторинг выполнения единых рекомендаций.

Сегодня, Президент страны в своем послании Федеральному Собранию отметил, что в ближайшее время будут предприняты конкретные меры по улучшению материального положения работников системы образования.

Мы регулярно получаем новые документы по разным направлениям труда и отдыха.

Тенденция сегодняшнего дня такова, что каждый документ, который, требует изменений, превращается в новый документ. А это длительный процесс согласований и принятия.

Изменения вносятся и в закон «Об образовании», и Трудовой кодекс. Так, даже несколько новых предложений в законе меняют ценностные основы жизни человека, общества, системы образования.

Поэтому сегодня необходимо быть особо чувствительными к изменениям.

В проект нового федерального отраслевого соглашения поступило 280 предложений из регионов. Отрадно, что прошло предложение

Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.

Наша инициатива связана с необходимостью обязательного включения в педагогическую нагрузку руководителей и заместителей их работы в должности учителя в период летних каникул. В прошедшем году краевой организации пришлось доказывать контролирующему органу, что неверные подходы к их тарификации приведут не только к незаконному снижению зарплаты, но и ежегодному исключению 3 летних месяцев из льготного педагогического стажа. Итог – права руководителей и их заместителей защищены. Спасибо министерству образования края, поддержавшему нашу обоснованную правовую позицию.

Массу вопросов по-прежнему вызывает новый порядок аттестации, принятый разработчиками как демократичный документ. Профсоюзом образования совместно с министерством просвещения были подготовлены 2 серии ответов на вопросы, но они по-прежнему остались, в том числе и в нашем крае. Мы считаем, что нет необходимости педагогу с наградами тоже готовить портфолио, которое не анализируется, а существует просто чтобы было. Пока работаем в ситуации абсурда.

Что касается нашего края – профсоюзная организация совместно с министерством образования особое внимание уделяет совершенствованию оплаты труда, с нами согласовываются изменения в Положение об оплате труда, так с 1 января 2024 года будет увеличена ставка на 10%. На нашей краевой отраслевой комиссии обсуждаются вопросы улучшения социального положения работников отрасли, поддерживаются инициативы краевой организации. Хочу публично поблагодарить министерство за поддержку нашего предложения об учреждении нагрудного знака «Почетный наставник сферы образования Ставропольского края», награды уже вручаются.

Но не решена главная задача – заработная плата работников системы образования не достойна их труда, а размеры ставок у нас существенно ниже МРОТ.

Коллеги, я долго подбирала слова, так как в каждом выступлении озвучиваю эту тему и хочу выразить восхищение нашим терпеливым педагогам, которые несмотря на непонимание такой оценки их труда проявляют вежливое разочарование Годом педагога и наставника в отношении заработной платы.

Следующее. Мы успешно развиваем институты социального партнерства. Последовательная, экспертная, методическая работа способствует тому, что коллективные договоры отрасли образования занимают призовые места на ежегодно проводимом Правительством

Ставропольского края краевом конкурсе «Эффективный коллективный договор-основа согласования интересов сторон социального партнерства».

Проводим мониторинговую, исследовательскую работу по различной тематике: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», наставническая деятельность и т.д.

Многолетняя совместная с министерством образования, институтом развития, клубом «Учитель года» работа с молодыми педагогами и наставниками органично вписалась в Год педагога и наставника. К традиционным окружным, краевым мероприятиям дополнились семинары, встречи с педагогическим сообществом ДНР и ЛНР, объединяющие сотни работников, теперь уже единой отрасли.

Мы гордимся, что реализован краевой профсоюзный проект по пропаганде педагогических династий «Призвание, ставшее судьбой» (более 70 материалов размещены в социальных сетях).

Мы очень внимательно работаем с обучающейся молодежью профессионального и высшего образования. Буквально вчера подвели итоги 2 конкурсов: рисунка и плаката «Твой выбор - Твое будущее» и видеоролика «Я - общественный наблюдатель», целью которых было повышение интереса молодежи к выборам и формирование активной социальной и гражданской позиции. 90 плакатов и 50 видеороликов представлено на конкурс. Члены жюри, ответственно заявляют, некоторое лучше, чем мы видим по телевидению. Работы студентов будут выставлены на различных публичных площадках, в Думе Ставропольского края. Очень важно признание нашей талантливой молодежи, проявившей готовность участвовать в общественной и политической жизни страны.

Естественно мы поддерживаем конкурсное движение, так как считаем его мощным ресурсом для повышения профессионального мастерства работников и качества образования. 13 видов конкурсов сопровождала наша краевая организация в 2023 году. Только из краевого профсоюзного бюджета участникам было выплачено 1584 000 рублей. А в 2024 году, кроме традиционного денежного сертификата участника, мы отдельно финансово поощрили конкурсантов – многодетных родителей. Только в номинации учитель года из 34 участников пятеро имеет 3 и четырёх детей. Все успевают. Браво!

Мы традиционно занимаемся пропагандой педагогической профессии и продолжаем бесплатно направлять детей педагогов в «Артек» и «Смену». Участвуйте!

Одним из недооцененных направлений деятельности считаю охрану труда, здоровья и пропаганду здорового образа жизни.

Медики предупреждают профессия педагога – это единственная профессия, когда к концу трудовой деятельности выгорают все. Слышите? Все!

У нас в краевой организации действует очень востребованная профсоюзная программа «Культура здоровья». Один пример: в 2023 году в профсоюзных служебных квартирах бесплатно отдохнули 337 человек. Хотелось бы больше и не только за счет Профсоюза.

Считаю необходимым обратить внимание ещё на одну тему: министерство Просвещения планирует на основе анонимных вопросов вычислять «индекс дружелюбия». Предметом опросов выбрали буллинг, травлю как учеников, так и учителей. Во времена информационного терроризма, а сегодня оно таковым и является, мы слышим как родители могут оскорбить учителя, даже ударить, пресса бездоказательно оболгать учителя, руководителя. А педагогическое сообщества? Оно молчит. И поэтому наглые крикуны горланят ещё громче. Получается, на словах призываем поднять престиж педагогической профессии, на деле видим беззащитность педагога. Коллеги, хочу напомнить - источник развития системы образования именно в профессиональном сообществе. И не столько управленцы и чиновники, а все вместе мы должны формировать институт общественного порицания любого неуважительного отношения к педагогу, педагогической профессии, защищать достоинство человека педагогического труда. Иначе завтра на голгофе может оказаться любой из молчунов.

Наступил Год семьи. Хочу поделиться одним нашим действием. Многие из вас побывали на ВДНХ на международной выставке-форуме «Россия» мы тоже направляли делегацию, но не просто профсоюзных активистов, а в том числе и мам, у которых дети студенты, члены Общероссийского Профсоюза образования. Участники подтвердили, что такие семейные поездки – это не просто незабываемые яркие события это и есть формирование смысловых векторов, ценностей, гордости за Великую Россию.

А сейчас мы работаем над дополнениями в наше отраслевое соглашение, которые должны улучшить положение женщины-матери, а не женщины-работника, надеемся на поддержку профсоюзной позиции.

Профсоюз образования регулярно пытается анализировать и определять тренды (направления, по-русски) будущего.

Обратите внимание, как стремительно происходит трансформация профессиональной позиции педагога, нарастают темпы устаревания знаний и технологий, расширяется перечень надпрофессиональных навыков (организатор проектного обучения, координатор онлайн платформ...). Происходит усложнение профессионального профиля учителя, кроме внутреннего совмещения, по иным педагогическим должностям, педагоги

выполняют необъятный перечень дополнительных работ (участник процедур ЕГЭ, эксперт, администратор школьного сайта, руководитель детского лагеря, ответственный за воинский учет...). В итоге интенсификация педагогической деятельности и повышение зоны риска профессионального выгорания.

По итогам профсоюзного анализа самой незащищенной группой являются учителя со стажем от 3 до 5 лет. Утрата социальной поддержки по окончании статуса «молодой специалист» и невозможность достижения за 3 года высокого уровня квалификации приводит к потере молодых работников. Необходимо рассмотреть возможность увеличения периода статуса молодого специалиста до 5 лет.

Посмотрите, как активно появляются новые стратегии лидерства. Мы все вместе работаем с СМП, ассоциацией наставников, выявляем и возвращаем лидеров, но не получается их удержать.

Мы обязательно должны учитывать новый уклад, автоматизацию, цифровизацию жизни и работы, что, несомненно, приводит к трансформации профессионализма ценностно-смысловых ориентиров системы образования.

На фоне всех изменений, готовясь к выступлению, вспомнила фразу «Смерть России таится в пренебрежении к педагогическим институтам».

Отрадно было слышать в послании Президента, что педагогическое образование и подготовка учителей, станет высшим ценностным приоритетом в ближайшем будущем.

А Профсоюз образования всегда строит политику вокруг человека, его благополучия, интересов и запросов.

В заключении. Я как географ-биолог, отдыхая, обращаюсь к животному миру. Хочу привести вам один факт: у осьминогов 8 щупальцев и у каждого щупальца своя, независимая нервная система. Вот бы нам, людям иметь хотя бы четыре. Для себя, для семьи, для работы, и конечно, для общественной жизни. Но нет.

Поэтому берегите себя, коллеги. Будьте здоровы!