

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ СОШ № 1
г. Ипатово
от 02.09.2024 г. № 445



Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности социальное

Форма и наименование занятия курс «Уроки здоровья»

Класс 3 А

Уровень общего образования начальное

Руководитель Чмырева И.В.

Срок реализации программы 4 года, учебный год 2024-2025

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил(а) _____


подпись

Чмырева Ирина Владимировна
расшифровка подписи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО и авторской программы «Уроки здоровья» Л.А. Обуховой, О.Е. Жиренко, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования. Курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья» нацелен на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса: научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи курса: формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания; обеспечение физического и психического саморазвития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях:

- ✓ первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни;
- ✓ второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

В основу программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни положены принципы:

- **принцип адаптивности** (создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей, реализующей идеи приоритетности самоценности детства, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребенка);
- **актуальности** (отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями, обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией);
- **принцип психологической комфортности** (психологическая защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации);
- **доступности** (предлагаемый детям для усвоения материал должен быть доступным для понимания и усвоения, теоретический материал должен быть подкреплён практическими действиями и демонстрациями; предусматривается организация и проведение сюжетно-ролевых игр, имитационных действий, поиск информации и проектная деятельность обучающихся);
- **принцип обучения деятельности** (организация детской деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни, умение самостоятельно добывать новые знания, правильно применять их на практике);
- **целостности содержания образования** (выделение основных этапов и блоков, логическая преемственность в процессе его осуществления);
- **сознательности и активности** (направлен на повышение активности обучающихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих);
- **принцип опоры на предшествующее развитие** (опираться на предшествующее спонтанное, самостоятельное, «житейское» развитие и воспитание.)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Благодаря занятиям у детей появится желание заботиться о своём здоровье, относится к нему как к ценности, придерживаться здорового питания, заниматься физической культурой и спортом,

соблюдать рекомендуемый врачами режим дня, снижать влияние негативных факторов и рисков на своё здоровье.

Также формируются умения не попадать в ситуации, наносящие вред здоровью; потребность безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья; готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе используемых навыков личной гигиены.

На изучение курса «Уроки здоровья» отводится:

1 класс - 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю);

2-4 класс – 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Дружи с водой. Советы доктора Вода. Друзья Вода и Мыло.

Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека.

Уход за ушами. Чтобы уши слышали.

Уход за зубами. Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

Уход за руками и ногами. «Рабочие инструменты» человека.

Забота о коже. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

Как следует питаться. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи.

Как сделать сон полезным. Сон – лучшее лекарство.

Настроение в школе. Как настроение?

Настроение после школы. Я пришёл из школы.

Поведение в школе. Я – ученик.

Вредные привычки. Вредные привычки.

Мышцы, кости и суставы. Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина!

Как закаляться. Обтирание и обливание. Если хочешь быть здоров.

Как правильно вести себя на воде. Правила безопасности на воде.

Народные игры. Русская игра «Городки».

Подвижные игры. Подвижные игры. Доктора природы (обобщение).

2 класс

Почему мы бодем. Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье.

Кто и как предохраняет нас от болезней. Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни.

Кто нас лечит. Какие врачи нас лечат.

Прививки от болезней. Инфекционные болезни. Прививки от болезней.

Что нужно знать о лекарствах. Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка.

Как избежать отравлений. Отравление лекарствами. Пищевые отравление.

Безопасность при любой погоде. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза.

Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице.

Правила поведения на воде. Вода – наш друг.

Правила обращения с огнём. Чтобы огонь не причинял вреда.

Как уберечься от поражения электрическим током. Чем опасен электрический ток.

Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Травмы.

Как защититься от насекомых. Укусы насекомых.

Предосторожности при обращении с животными. Что мы знаем про собак и кошек.

Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом.

Первая помощь при тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Как помочь себе при тепловом ударе. Как уберечься от мороза.

Первая помощь при травмах. Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Если ты ушибся или порезался.

Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.

Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек. Укусы змей.

Сегодняшние заботы медицины. Расти здоровым. Воспитай себя. Я выбираю движение.

3 класс

Чего не надо бояться. Как воспитывать уверенность и бесстрашие.

Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Учимся думать. Спешим делать добро.

Почему мы говорим неправду. Поможет ли вам обман. Неправда, ложь в пословицах и поговорках.

Почему мы не слушаем родителей. Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.

Надо уметь сдерживать себя. Всегда ли желания выполнимы. Как воспитывать в себе сдержанность.

Не грызи ногти, не ковырай в носу. Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение).

Как относиться к подаркам. Я принимаю подарок. Я дарю подарки.

Как следует относиться к наказаниям. Наказание.

Как нужно одеваться. Одежда.

Как вести себя с незнакомыми людьми. Ответственное поведение.

Как вести себя, когда что-то болит. Боль.

Как вести себя за столом. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Как вести себя в гостях. Ты идёшь в гости.

Как вести себя в общественных местах. Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, кино, школе.

«Нехорошие слова». Недобрые шутки. Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону.

Что делать, если не хочется в школу. Помоги себе сам.

Чем заняться после школы. Умей организовать свой досуг.

Как выбрать друзей. Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом.

Как помочь родителям. Как доставить родителям радость.

Как помочь больным и беспомощным. Если кому-нибудь нужна твоя помощь. «Спешите делать добро».

Повторение. Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни (урок-соревнование).

4 класс

Наше здоровье. Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс.

Как помочь сохранить здоровье. Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать.

Что зависит от моего решения. Принимаю решение. Я отвечаю за свое решение.

Злой волшебник – табак. Что мы знаем о курении.

Почему некоторые привычки называют вредными. Зависимость. Умей сказать «нет». Как сказать «нет». Почему вредной привычке ты скажешь нет. Я умею выбирать - тренинг безопасного поведения.

Помоги себе сам. Волевое поведение.

Злой волшебник- алкоголь. Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь- сделай выбор.

Злой волшебник- наркотик. Наркотик. Наркотик- тренинг безопасного поведения.

Мы – одна семья. Мальчишки и девчонки. Моя семья.

Повторение. Нестандартные уроки и уроки-праздники. Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули (игра-путешествие). Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу - сам себе я помогу. Будьте здоровы!

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Формы организации:

- уроки безопасности;
- беседы;
- викторины;
- часы общения;
- круглые столы;
- спортивные соревнования;
- спортивные игры;
- тематические творческие работы;
- акции;
- конкурсы;
- дни здоровья.

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные **виды деятельности:**

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;
- проведение опытов;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов по теме
1	Дружи с водой.	2
2	Забота о глазах.	1
3	Уход за ушами.	1
4	Уход за зубами.	3
5	Уход за руками и ногами.	1
6	Забота о коже.	3
7	Как следует питаться.	2
8	Как сделать сон полезным.	1
9	Настроение в школе.	1
10	Настроение после школы.	1
11	Поведение в школе.	1
12	Вредные привычки.	1
13	Мышцы, кости и суставы.	2
14	Как закаляться. Обтирание и обливание.	1
15	Как правильно вести себя на воде.	1
16	Народные игры.	1
17	Подвижные игры.	5
	Всего:	33

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов по теме
1	Почему мы бодем.	3
2	Кто и как предохраняет нас от болезней.	2
3	Кто нас лечит.	1
4	Прививки от болезней.	2
5	Что нужно знать о лекарствах.	2
6	Как избежать отравлений.	2
7	Безопасность при любой погоде.	2
8	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	2
9	Правила поведения на воде.	1
10	Правила обращения с огнём.	1
11	Как уберечься от поражения электрическим током.	1
12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1
13	Как защититься от насекомых.	1
14	Предосторожности при обращении с животными.	1
15	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.	2
16	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	2
17	Первая помощь при травмах.	3
18	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1
19	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.	1
20	Сегодняшние заботы медицины.	3
	Всего:	34

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов по теме
1	Чего не надо бояться.	1
2	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	2
3	Почему мы говорим неправду.	2
4	Почему мы не слушаем родителей.	2
5	Надо уметь сдерживать себя.	2
6	Не грызи ногти, не ковырай в носу.	2
7	Как относиться к подаркам.	2
8	Как следует относиться к наказаниям.	1
9	Как нужно одеваться.	1
10	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1
11	Как вести себя, когда что-то болит.	1
12	Как вести себя за столом.	2
13	Как вести себя в гостях.	1
14	Как вести себя в общественных местах.	2
15	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.	2
16	Что делать, если не хочется в школу.	1
17	Чем заняться после школы.	1
18	Как выбрать друзей.	2
19	Как помочь родителям.	1
20	Как помочь больным и беспомощным.	2
21	Повторение.	3
	Всего:	34

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов по теме
1	Наше здоровье.	4
2	Как помочь сохранить здоровье.	3
3	Что зависит от моего решения.	2
4	Злой волшебник – табак.	1
5	Почему некоторые привычки называют вредными.	5
6	Помоги себе сам.	1
7	Злой волшебник- алкоголь.	3
8	Злой волшебник- наркотик.	2
9	Мы – одна семья.	2
10	Нестандартные уроки и уроки-праздники.	11
	Всего:	34

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Советы доктора Вода.	1	
2	Друзья Вода и Мыло.	1	
3	Глаза – главные помощники человека.	1	
4	Чтобы уши слышали.	1	
5	Почему болят зубы.	1	
6	Чтобы зубы были здоровыми.	1	
7	Как сохранить улыбку красивой.	1	
8	«Рабочие инструменты» человека.	1	
9	Зачем человеку кожа.	1	
10	Надёжная защита организма.	1	
11	Если кожа повреждена.	1	
12	Питание – необходимое условие для жизни человека.	1	
13	Здоровая пища для всей семьи.	1	
14	Сон – лучшее лекарство.	1	
15	Как настроение?	1	
16	Я пришёл из школы.	1	
17	Я – ученик.	1	
18	Я – ученик.	1	
19	Вредные привычки.	1	
20	Вредные привычки.	1	
21	Скелет – наша опора.	1	
22	Осанка – стройная спина!	1	
23	Если хочешь быть здоров.	1	
24	Правила безопасности на воде.	1	
25	Русская игра «Городки».	1	
26	Подвижные игры.	1	
27	Подвижные игры.	1	
28	Подвижные игры.	1	
29	Подвижные игры.	1	
30	Подвижные игры.	1	
31	Подвижные игры.	1	
32	Доктора природы.	1	
33	Доктора природы (обобщение).	1	

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Причины болезни.	1	
2	Признаки болезни.	1	
3	Как здоровье.	1	
4	Как организм помогает себе сам.	1	
5	Здоровый образ жизни.	1	
6	Какие врачи нас лечат.	1	
7	Инфекционные болезни.	1	
8	Прививки от болезней.	1	
9	Какие лекарства мы выбираем.	1	
10	Домашняя аптечка.	1	
11	Отравление лекарствами.	1	
12	Пищевые отравление.	1	
13	Если солнечно и жарко.	1	
14	Если на улице дождь и гроза.	1	
15	Опасность в нашем доме.	1	
16	Как вести себя на улице.	1	
17	Вода – наш друг.	1	
18	Чтобы огонь не причинял вреда.	1	
19	Чем опасен электрический ток.	1	
20	Травмы.	1	
21	Укусы насекомых.	1	
22	Что мы знаем про собак и кошек.	1	
23	Отравление ядовитыми веществами.	1	
24	Отравление угарным газом.	1	
25	Как помочь себе при тепловом ударе.	1	
26	Как уберечься от мороза.	1	
27	Растяжение связок и вывих костей.	1	
28	Переломы.	1	
29	Если ты ушибся или порезался.	1	
30	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.	1	
31	Укусы змей.	1	
32	Расти здоровым.	1	
33	Воспитавай себя.	1	
34	Я выбираю движение.	1	

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1	
2	Учимся думать.	1	
3	Спеши делать добро.	1	
4	Поможет ли вам обман.	1	
5	Неправда, ложь в пословицах и поговорках.	1	
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1	
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1	
8	Всегда ли желания выполнимы.	1	
9	Как воспитывать в себе сдержанность.	1	
10	Как отучить себя от вредных привычек.	1	
11	Как отучить себя от вредных привычек (продолжение).	1	
12	Я принимаю подарок.	1	
13	Я дарю подарки.	1	
14	Наказание.	1	
15	Одежда.	1	
16	Ответственное поведение.	1	
17	Боль.	1	
18	Сервировка стола.	1	
19	Правила поведения за столом.	1	
20	Ты идёшь в гости.	1	
21	Как вести себя в транспорте и на улице.	1	
22	Как вести себя в театре, кино, школе.	1	
23	Умеем ли мы вежливо общаться.	1	
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону.	1	
25	Помоги себе сам.	1	
26	Умей организовать свой досуг.	1	
27	Что такое дружба.	1	
28	Кто может считаться настоящим другом.	1	
29	Как доставить родителям радость.	1	
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	1	
31	«Спешите делать добро».	1	
32	Огонек здоровья.	1	
33	Путешествие в страну здоровья.	1	
34	Культура здорового образа жизни (урок-соревнование).	1	

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Что такое здоровье.	1	
2	Что такое эмоции.	1	
3	Чувства и поступки.	1	
4	Стресс.	1	
5	Учимся думать и действовать..	1	
6	Учимся находить причину и последствия событий.	1	
7	Умей выбирать.	1	
8	Принимаю решение.	1	
9	Я отвечаю за свое решение.	1	
10	Что мы знаем о курении.	1	
11	Зависимость.	1	
12	Умей сказать «нет».	1	
13	Как сказать «нет».	1	
14	Почему вредной привычке ты скажешь нет.	1	
15	Я умею выбирать - тренинг безопасного поведения.	1	
16	Волевое поведение.	1	
17	Алкоголь.	1	
18	Алкоголь – ошибка.	1	
19	Алкоголь - сделай выбор.	1	
20	Наркотик.	1	
21	Наркотик - тренинг безопасного поведения.	1	
22	Мальчишки и девчонки.	1	
23	Моя семья.	1	
24	Дружба.	1	
25	День здоровья.	1	
26	Умеем ли мы правильно питаться.	1	
27	Я выбираю кашу.	1	
28	Чистота и здоровье.	1	
29	Откуда берутся грязнули (игра-путешествие).	1	
30	Чистота и порядок.	1	
31	Будем делать хорошо и не будем плохо.	1	
32	КВН «наше здоровье».	1	
33	Я здоровье берегу - сам себе я помогу.	1	
34	Будьте здоровы!	1	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «УРОКИ ЗДОРОВЬЯ» (1 – 4 КЛАССЫ)

В процессе освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Уроки здоровья» у младших школьников совершенствуются метапредметные (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные) и предметные учебные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Уроки здоровья» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия:

Универсальные познавательные учебные действия:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности: осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые

помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия; социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Срок реализации учебной рабочей программы

Программа рассчитана на 4 года (2022 г. – 2026 г.)

Для реализации программного содержания используются учебные средства:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: М.: Просвещение, 2022.
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – М.: Просвещение, 2023.
3. Примерная программа воспитания, 2023.

Книгопечатные пособия:

1. Л.А. Обухов, Н.А. Лемякин, О.Е.Жиренко «Новые 135 уроков здоровья или Школа докторов Природы: 1-4 класс. –М.: ВАКО, 2013.- (Мастерская учителя)».
 2. В.И.Ковалько. Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 классы. «ВАКО», Москва 2003.
 3. Т.А.Куценко, Т.Ю. Медянова «365 веселых игр» Ростов – на – Дону, «Феникс» 2005.
- «Внеклассные мероприятия. 1 класс» «ВАКО», Москва 2005. «Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы» «ВАКО», Москва 2006.
- 4.Е.Н. Степанов, М.А. Александрова. «Классные классные дела». ТЦ «Сфера». Москва 2004.
 5. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.-№5.-с.54.
 6. Асвинова Т.Ф., Литвиненко Е.И. Программа школьной валеологии - реальный путь первичной профилактики.-2003.
 7. Борисюк О.Л. Валеологическое образование.-2002.
 8. Валеологизация образовательного процесса. Мет. пособие / Под ред. Н.И. Балакиревой.- Новокузнецк, 1999.
 9. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2001.
 10. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2004.
 - 12.Зайцев Г.К. Уроки Айболита.- СПб.,-1997., Уроки Мойдодыра.- СПб.,-1996., Твои первые уроки здоровья – СПб., 1995.
 13. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твоё здоровье: укрепление организма. СПб., 1998.
 14. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2002.
 15. Лаптев А.К. Тайны пирамиды здоровья.- СПб., 1995.
 16. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. – СПб., 1997
 17. Макеева А.Г., Лысенко И.В. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников/ Под ред. М.М.Безруких - СПб., 1999.
 18. Николаева А.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе- М., 2003.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Ресурсы Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

моноблок;
экран;
принтер;
мультимедиапроектор

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 28.08.2024 г. № 1



(Т.И. Закотянская)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора



(Е.Л. Струева)
«29» 08 2024 г.

