

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово
Калько О.М.
21.07.2023

Уважаемые участники образовательного процесса, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края предлагает публичный доклад за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края – одна из крупных общеобразовательных организаций Ипатовского городского округа.

МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово введена в действие в 1937 году. Расположена в центральной части города между улицами Орджоникидзе и Свердлова. Обучение проводится в 5 зданиях. Инфраструктура микрорайона в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта.

Полное официальное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

Сокращенное официальное наименование - МБОУ СОШ №1 г. Ипатово.

Место нахождения:

Юридический адрес: 356630, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Орджоникидзе, 76.

Фактический адрес: 356630, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Орджоникидзе, 76.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 356630, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Орджоникидзе, 76

Организационно - правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Учредителем является Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края в лице отдела образования администрации Ипатовского городского округа.

Отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края является отраслевым органом управления.

Функции и полномочия собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет администрация Ипатовского округа в лице отдела имущественных и земельных отношений администрации Ипатовского городского округа, в пределах, установленных Положением об отделе имущественных и земельных отношений.

Деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, зарегистрированным ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю от 31 декабря 2015 года (за государственным регистрационным номером 2152651605764, основной государственный регистрационный номер 1022602621744) с изменениями от 22 мая 2018 года ГРН 2182651354400, с изменениями от 05 апреля 2023 года ГРН 2232600100962)

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26ЛО1 №0000810 регистрационный номер 4564 от 15 февраля 2016 года, выданная министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия – бессрочно. Выписка из реестра лицензий - регистрационный номер ЛО35-01217-26/00329696

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26 А 02 № 0000426, регистрационный номер 2714 от 17 марта 2016 года, срок действия до 21 апреля 2027 года.

1.3. Общеобразовательная организация расположена в центральной части города. Расположение общеобразовательной организации позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности городская библиотека, детская художественная школа, городской музей, кинотеатр, спортивный комплекс, парк, что позволяет общеобразовательной организации широко использовать их в образовательной деятельности и воспитательной работе.

1.4. общеобразовательная организация не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2022 – 2023 учебном году в общеобразовательной организации функционировало 43 класса с количеством обучающихся на начало учебного года 1047 человек:

1- 4 классы - 429 человек;

5- 9 классы - 549 человек, из них один специальный класс, занимающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

10-11 классы - 69 человек.

Количество детей-инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ - 42 человека. Из них 29 школьников занимались по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития, интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития. Индивидуально обучались 19 человек, инклюзивно – 5 человек.

Сохранность контингента обучающихся за два года

№	Всего обучающихся	Учебный год	
		2021 - 2022	2022 - 2023

1	На начало учебного года	1007	1047
2	На конец учебного года	1015	1057
3	Зачислено в течение учебного года	31	46
4	Условно переведены с « 2»	14	21
5	Отчислены в течение учебного года	23	36
6	Причины отчисления		
	- окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в среднем специальном учебном заведении или НПО	0	0
	- по семейным обстоятельствам	0	1
	- по болезни	0	0
	- перевод в другую ОО	23	32
	- по неуспеваемости	0	0
	- по совершению преступления	0	0
	- по другим причинам (указать причины)	0	3 (1 - выбытие из 10 класса и поступление в учреждение СПО, 1 – переезд в другую страну, 1 – расторжение образовательных отношений по достижению совершеннолетия)

1.6. Основные позиции программы развития общеобразовательной организации за отчетный год.

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года общеобразовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора курирующего воспитательную работу.

В сентябре 2022 года общеобразовательная организация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

1.7. управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор – Калько Ольга Михайловна, телефон 8 (86542) 5-87-60.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников. В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации Положением об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

- педагогический совет. Деятельность педагогического совета отражена в Уставе общеобразовательной организации.

- Совет общеобразовательной организации. В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации Положением о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

- общее собрание родителей. В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации Положением об общем собрании родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- совет старшеклассников

- выборный орган первичной профсоюзной организации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в общеобразовательной организации создается комиссия по урегулированию споров. Комиссия создается в общеобразовательной организации из числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников общеобразовательной организации.

Решение конфликтной комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в общеобразовательной организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение конфликтной комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров и их исполнения устанавливается локальным актом.

1.8. Основным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательной организации, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития является ежегодный Публичный доклад директора, отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 г. Ипатово, которые размещаются на сайте общеобразовательной организации. (ipatovo-first-school.ru)

Общеобразовательная организация обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения

(основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания обучающихся, увеличение стоимости основных средств отражено на страницах сайта www.bus.gov.ru). В общеобразовательной организации используется документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24 апреля 2020 года № 122-ФЗ. Для этого общеобразовательная организация использует платформу «1С: Предприятие».

Рейтинг общеобразовательной организации по критерию «Открытость и доступность информации об организации» среди образовательных организаций Ипатовского городского округа по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность – 4 (98,5 балла).

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ

Общеобразовательная организации реализует:

- 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- 2) основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- 3) основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- 4) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- 5) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 6) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- 7) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- 8) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 9) образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

2.2 .Язык обучения: образовательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучающиеся начального общего, основного общего образования осваивают программы русского родного языка, литературного чтения на русском родном языке и русской родной литературы.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:
– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
– немецкому языку – 9 класс.

2.4. Режим общеобразовательной деятельности регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе с 01.09.2022 года. По общеобразовательной организации изданы: от 11.07.2022 № 474 «О вводе с 01.09.2022 года режима пятидневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов» «Об организованном начале 2022-2023 учебного года» от 09.08.2022 № 602 о/д. «Об организации работы общеобразовательной организации по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20», «О снятии части ограничительных и профилактических мер, направленных на предупреждение и распространение COVID -19»

С 01.05.2022 общеобразовательная организация проводит изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Утвержден приказом по общеобразовательной организации от 29.04.2022 года № 257 локальный акт «Порядок использования государственных символов Российской Федерации в МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово». Издан приказ от 11.07.2022 года № 478 «Об организации изучения государственных символов»

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом и обучающимися успешно реализовывалась «Рабочая программа воспитания» в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовому, экологическому, ценности научного познания.

Календарный план для реализации рабочей программы воспитания для 1, 3-4,5, 6-9, 10-11 классов с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, был представлен следующими модулями:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнерство;
11. Профорientация;
12. Детские общественные объединения;
13. Экскурсии и походы;
14. Школьный спортивный клуб;

15. Добровольческая деятельность;

16. Школьный театр.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: В 2022-2023 учебном году в часть основной образовательной программы вошли курсы, кружки, секции внеурочной деятельности. Объединения были основаны на принципах внеурочной деятельности, кружковая и внеклассная работа по различным циклам направлена на поддержку и развитие творческих возможностей детей.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью проходила по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Были реализованы программы цикла занятий «Разговоры о важном» духовно-нравственной направленности. Еженедельно по понедельникам проводились занятия. Устное собеседование с обучающимися 1-11-х классов показало, что у обучающихся большой интерес к занятиям цикла «Разговоры о важном».

2.8. Программы дополнительного образования обучающихся реализуются по направлениям:

- физкультурно - спортивное;
- социально - педагогическое;
- художественно - эстетическое.

Ребята с увлечением занимались в объединениях дополнительного образования внутреннего и внешнего пространства ОО, кружках и секциях спортивной направленности и художественной направленности.

Обучающиеся 1-11 классов посещали объединения дополнительного образования общеобразовательной организации, МБУК «Ипатовская ЦКС», МБУ ДО ЦДО Ипатовского района СК, ДЮСШ, Школы искусств, ДХШ и других организаций города.

В этом учебном году в ОО появился Школьный театр. Обучающиеся с удовольствием занимались в театре «Лицедеи» (руководитель Шаталова М.Г.), обучающиеся 1-4 классов - в объединении «Театральная студия». Они стали участниками КТК «Талантливым детям», Всероссийского смотра-конкурса репертуаров школьных театров. Выступили на районном уровне с литературно-музыкальной композицией «Нам нужна одна победа».

Занимаясь в школьном клубе «Витязь» на спортивных секциях по волейболу, баскетболу, атлетической гимнастики, акробатической студии, ребята показывают отличные результаты в районных, зональных, краевых всероссийских соревнованиях.

2.9. Закреплённая направленность работы социально-психологической службы (СПС) общеобразовательной организации – сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

В 2022 - 2023 учебном году работу СПС обеспечивали 4 специалиста. Основная работа была направлена на обеспечение условий для социального становления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания благоприятной социально-педагогической среды.

Приоритетные направления деятельности педагога - психолога с детьми с ОВЗ в 2022-2023 учебном году:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;

- консультативная работа;
- просветительская – профилактическая работа;
- методическая работа.

В 2022-2023 учебном году общеобразовательной организации обучались 30 детей с ограниченными возможностями здоровья: 1-4 классы – 10 человек, 5-9 классы – 20 человек.

В течение всего учебного года реализовывались индивидуальные коррекционно – развивающие программы, специально подобранные под каждого обучающегося с ОВЗ по направлениям:

- дети с задержкой психологического развития (5 чел);
- дети с легкой умственной отсталостью (6 чел);
- дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (17 чел);
- дети с нарушениями опорно – двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития (1 чел.).

2.9.1. В общеобразовательной организации велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности на основе Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональных и муниципальных постановлений.

Деятельность социально-психологической службы и классных руководителей была направлена на комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Профилактическая работа велась в тесном контакте с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений Ипатовского городского округа.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма», профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп

ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений», «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

2.10. Внутренний мониторинг качества образования в общеобразовательной организации ведется согласно локальным актам: Порядок осуществления внутреннего контроля МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово», «Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово»

Общеобразовательная организация проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов, обладающих необходимой квалификацией и компетенцией, определяемых на основе приказов по общеобразовательной организации. Для осуществления независимой экспертизы (по согласованию) привлекаются представители отдела образования, члены Совета общеобразовательной организации. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

По результатам анкетирования года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в общеобразовательной организации, — 86 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. При оценке организации образовательного процесса в общеобразовательной организации родителями (законными представителями) (оценивание в диапазоне от 1 до 5) наименьший балл - 4,29, наивысший 4,83. По направлениям: образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребенка - 4,75; обучающиеся и родители имеют право выбора содержания образования (спецкурсы, факультативы и пр) - 4,76; учитываются индивидуальные особенности обучающихся – 4,6; доброжелательная психологическая атмосфера – 4,6; деятельность администрации общеобразовательной организации эффективна -4,78; родителей (законных представителей) в достаточной мере информируют о деятельности общеобразовательной организации, об основных событиях -4,71; имеется хорошая материально-техническая база -4,29.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности набранный балл по критериям «Удовлетворенность условиями оказания услуг - 90,4, «Комфортность условий предоставления услуг» - 93.

2.11. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС по уровням образования

Ежегодный набор обучающихся в 1-е классы – не менее 100 человек, уменьшение количества детей с учётом учащихся от 0 до 8 лет на прикрепленной территории не прогнозируется. В 2022-2023 учебном году открыто 4 первых класса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. В общеобразовательной организации созданы материально – технические условия для реализации основной образовательной программы:

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2022-2023 учебном году общеобразовательное учреждение участник реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и оборудование для кабинетов физики, химии, биологии используется при проведении уроков, внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования. Провели закупку нового оборудования.

Процент оснащенности рабочего места учителя общеобразовательной организации составляет 85 процентов.

За счет средств краевого бюджета приобретена учебная мебель для 1-11 классов в полном объеме.

С марта 2022 года общеобразовательная организация ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Провести полную закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 полностью не удалось.

Общеобразовательной организации необходимо закупить и установить недостающее спортивное оборудование, инвентарь, дооснастить кабинет ОБЖ в следующем году.

3.2. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиНа (оборудованию помещений, режиму образовательного процесса).

В общеобразовательную организацию принимаются дети в возрасте не ранее 6,5 лет. Общеобразовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Ежегодно расписание уроков утверждается директором общеобразовательной организации и согласовывается с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Ипатовском районе.

По итогам проверки состояния условий обучения, отвечающим нормативам и требованиям СанПиНа, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Ипатовском районе выдано санитарно-эпидемиологическое заключение №26.ИП.03.000.М.000014.04.13 от 08.04.2013 г

Во второй половине дня работают консультации, факультативы, кружки, секции, организуются творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время общеобразовательная организация по отдельному расписанию.

3.3. Уровень информационно-технического оснащения (в том числе количество компьютеров на 100 обучающихся)

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Процесс информатизации процесса обучения и воспитания осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях и формах.

Действуют 2 компьютерных класса, центр дистанционного обучения, присутствует высокоскоростное подключение к сети Интернет

3.4. Фонд библиотеки общеобразовательной организации формируется за счет средств регионального бюджета, внебюджетных средств общеобразовательной организации. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32128 единиц;
- объем учебного фонда — 11965 единиц.
- учебные пособия 789 единиц
- художественная литература – 18924 единицы
- справочный материал -135

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В настоящее время проводится дополнительная закупка учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 315 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на пополнение учебного фонда.

Имеется АРМ. На официальном сайте общеобразовательной организации имеется страница, содержащая информацию о деятельности школьной библиотеке, перечне учебников на учебный год.

3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом. Функционируют 2 спортивных зала, в одном из которых также размещен тренажерный зал. В наличии уличные тренажеры, спортивный городок, комплексная спортивная площадка. Имеющееся оборудование позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, акробатике. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство.

Общий охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями в общеобразовательной организации составил в этом учебном году 86%.

3.6. Организация летнего отдыха детей: В период с 01 по 22 июня 2023 года в лагере с дневным пребыванием детей «Школьник» при МБОУ СОШ №1 г. Ипатово отдохнули 168 обучающихся от 6,6 до 11 лет. Направленность 1 потока (смены)- физкультурно – спортивная. Целью программы профильной смены «В здоровом теле здоровый дух» являлась реализация всех возможностей для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу

жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному способствовало и раскрытию способностей в период ЛОК.

В период с 05 по 25 июля 2023 года в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Школьник» организована профильная смена «Безопасное лето» для 168 обучающихся. Целью программы профильной смены является создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях. Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово считает формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов, патрулирования на дорогах и др.), формирования здорового образа жизни. Реализация программы профильной смены «Безопасное лето» достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых мероприятий по данному профилю. Основными направлениями смены являются профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ЧС, не исключая и других очень важных направлений в работе с детьми (физкультурно – спортивное, патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, художественное).

За время летних смен обучающиеся участники различных воспитательных и профилактических мероприятиях школьного, городского уровней.

В августе 2023 года в ОО организована работа летней тематической площадки, охватывающая работу с детьми по комплексной безопасности.

3.7. Питание обучающихся предусматривало горячие завтраки и обеды.

Питание обучающихся в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком организации питания обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово, утвержденного приказом от 30.12.2020 № 837 с дополнениями, внесенными приказами от 30.06.2021 № 518, от 17.09.2021 № 649, от 20.04.2023 № 206. В общеобразовательной организации предоставляется питание: горячее питание всем желающим в виде горячего обеда за счет родителей (законных представителей), за счет средств консолидированного бюджета Ставропольского края бесплатное горячее питание предоставляется обучающимся 1-4 классов один раз в день в виде завтрака в дни посещения ими общеобразовательной организации, за счет средств бюджета Ипатовского городского округа предоставляется обучающимся, относящихся к одной из следующих категорий:

- 1) бесплатное горячее питание один раз в день в виде обеда для обучающихся 5-11 классов из числа детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) бесплатное горячее питание 2 раза в день в виде завтрака и обеда обучающимся 5-11 классов с ОВЗ;

- 3) обучающимся 5-11 классов из малоимущих семей и обучающимся из числа детей, находящихся в социально опасном положении осуществляется оплата части стоимости горячего питания (обеда);
- 4) один раз в день в виде обеда предоставляется обучающимся из числа детей граждан Российской Федерации, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции;
- 5) детям с ОВЗ, обучающимся 1-4 классов, за второй прием пищи выплачивается денежная компенсация в размере разности суммы, выделяемой из бюджета Ипатовского городского округа и стоимости предоставляемого бесплатного питания⁴
- 6) обучающимся с ОВЗ получающим образование на дому, выплачивается денежная компенсация в размере, эквивалентном стоимости бесплатного двухразового питания.

В общеобразовательной организации создана группа родительского контроля. Группа родительского контроля в своей деятельности руководствуется локальными актами общеобразовательной организации:

3.8. *Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается муниципальным учреждением здравоохранения «Ипатовская районная больница», на основании договора о сотрудничестве в организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательной организации на текущий календарный год.*

Для лечебно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры обучающихся проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. *Обеспечение безопасности:* В рамках обеспечения безопасности в МБОУ СОШ №1 г. Ипатово пропускной режим осуществляется ООО ЧОП «Феникс» в соответствии с договорными обязательствами. В ночное время здания общеобразовательной организации охраняются сторожами.

Здания общеобразовательной организации оборудованы:

- 2 кнопками тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории общеобразовательной организации имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

Территория общеобразовательной организации благоустроена. Высажены новые саженцы -10 деревьев «Павловния», 10 берез высажены дополнительно в «Березовой роще».

3) Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусные остановки, стоянка для автотранспорта. Пешеходные переходы возле общеобразовательной организации оборудованы подсветкой в темное время суток.

В общеобразовательной организации действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В действии антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений общеобразовательной организации.

Во время образовательного процесса дежурство представлено дежурным администратором, старшими дежурными учителями (поэтажно), учителями – предметниками.

В общеобразовательной организации имеются необходимые инструкции, приказы, схемы по осуществлению комплекса оперативных и долговременных мер по предупреждению и нейтрализации разного рода ЧС. Имеются информационные стенды по вопросам безопасности и противодействия терроризму, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

3.10. В общеобразовательной организации созданы частично условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена,

2) здание общеобразовательной организации укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

Для данной группы обучающихся имеются специалисты: учитель физической культуры, прошедший переподготовку по адаптивной физической культуре, три педагога-психолога, учитель-логопед. Учитель – логопед и педагог – психолог прошли переподготовку по дефектологии.

Рейтинг общеобразовательной организации среди общеобразовательных организаций Ипатовского городского округа по критерию «Доступность услуг инвалидов – 5 (74 балла)

3.11. Педагогические работники имеют награды различных уровней: 4 человека – победители ПНПО, 1 человек награжден медалью «За доблестный труд III степени», 12 человек имеют звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования и воспитания Российской Федерации», 12 человек награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 23 человека награждены Почетными грамотами министерства образования Ставропольского края.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществлялось посредством курсов повышения квалификации, а также посещением вебинаров, консультаций, проводимых на базе кабинета дистанционного обучения, функционирующего на базе общеобразовательной организации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

Результаты психолого-педагогических исследований педагогического коллектива, показали, что психологический климат в коллективе при высшем балле 5, учителя оценивают на 4,9. При этом особо высокие оценки получали такие показатели, как отношение к работе, готовность коллег оказать методическую, товарищескую помощь друг другу.

3.12. В общеобразовательной организации на начало 2022 – 2023 учебного года работало 94 человека. В том числе: административно - управленческий аппарат – 6 человек, педагогические работники - 62 человека (учителя - 52), учебно-вспомогательный персонал - 3 человека, обслуживающий персонал - 23 человека.

На соответствие занимаемой должности в 2022 - 2022 учебном году аттестовано 5 педагогических работников.

Аттестационной комиссией министерства образования Ставропольского края аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 8 человек.

Всего педагогических работников (с директором, заместителями директора)	Образование		Квалификационная категория				Стаж работы			Имеют награды			
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	БК	соответствующие занимаемой должности	до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Победитель ПН ПО	Почетный работник Отличник просвещения	Грамоты МО РФ	Грамоты МО СК
68	61	7	31	3	11	23	9	9	50	4	12	12	23

В течение 2022 - 2023 учебного года 25 сотрудников общеобразовательной организации повысили свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки СКИРО ПК и ПРО и других организациях в объеме:

- 108 часов – 7 человек;
- 72 часа – 10 человек;
- 58 часов – 2 человека;
- 36 часов – 1 человек;
- 24 часа – 3 человека;
- 144 часа – 2 человека;

В общеобразовательной организации активно реализуется наставничество и сопровождение молодых и малоопытных специалистов. Вариант использования наставничества при подготовке обучающихся к ГИА отражен в материалах муниципального семинара «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур».

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1.Результативность обучения (качество знаний) за 2022 - 2023 учебный год: обученность – 96 %, качество – 48,1 %.

уровни	обученность %	качество
начальное общее образование	97,8	65,6
основное общее образование	97,2	36,1
среднее общее образование	94,4	43,1

Процент отличников к общему количеству обучающихся – 9,1 %, хорошистов - 37,8 %.

4.2.Анализ выпуска обучающихся 9, 11 классов показывает, что выпускники получили оптимальные знания и умения по предметам школьной программы.

29 выпускников 11 класса получили аттестаты обычного образца, 2 человека получили аттестаты с отличием и награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении», четверо выпускников награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении». 107 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 7 человек – аттестаты об основном общем образовании с отличием. На 10 июля 2023 года сформировано два десятых (универсальных) класса с общей численностью 51 человек.

4.3.Итоговая аттестация в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ позволяет дать объективную, независимую оценку знаниям выпускников 9,11 классов.

Учебный год	Учебные предметы, средний балл											
	Русский яз	Математика (профиль)	история	физика	химия	биология	обществознание	литература	география	информатика	английский	
2019 – 2020	70,21	54	68,92	52	49,21	-	62,1	68,3	61,5	54,43	-	
2020 – 2021	70,47	57,88	56,25	49,09	57,2	50,33	57,95	68,67	59	62,75	87	
2021 – 2022	67	57,6	74,4	45,3	60,6	53,5	78,8	77	57	47	79	
2022 - 2023	64,6	56,2	68	42	56,8	47	57	43,6	59,3	49,8	55	

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский	обществознание	литература
Средний (2020 - 2021)	70,47	57,88	49,09	57,2	62,75	50,33	56,25	59	87	57,95	68,67
Разница в баллах по сравнению с предыдущим	+0,26	+3,88	-2,91	+7,99	+ 8,32	-1,67	-12,67	-2,5		-4,15	+0,37

годом												
Средний (2021 - 2022)	67	57,6	45,3	60,6	47	53,5	74,4	57	79	78,8	77	
Разница в баллах по сравнению с предыдущим годом	-3,47	-0,28	-3,79	+3,4	-15,75	+3,17	+18,15	-2	-8	+20,85	+8,33	
Средний (2022 - 2023)	64,6	56,2	42	56,8	49,8	47	68	59,3	55	57	43,6	
Разница в баллах по сравнению с предыдущим годом	-2,4	-1,4	-3,3	-3,8	+2,8	-6,5	-6,4	+2,3	-24	-21,8	-33,4	

Результаты государственной итоговой аттестации 9-ые классы в 2023 году.

№ п/п	Предметы	Средний балл
1	Русский язык	4,1
2	Математика	3,6
3	История	4
4	Физика	3,8
5	Биология	3,2
6	Обществознание	3,97
7	Литература	3,5
8	География	3,6
9	Информатика	3,5
10	Английский язык	4
11	Химия	4

4.4. В общеобразовательной организации реализуется подпрограмма программы развития «Одаренные дети». Анализ реализации подпрограммы показал достаточный уровень организации работы с обучающимися по подготовке их к конкурсам, олимпиадам, марафонам различных уровней. В 2022-2023 учебном году 5 обучающихся общеобразовательной организации приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 4 учебным предметам - история, литература, МХК, технология.

Булыгина Инесса, обучающаяся 11 А класса, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и литературе, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК,

Юшко Диана, обучающаяся 7 Б класса,- призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, лауреат 1 степени конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «В свете звёзд», лауреат 1 степени открытого международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства»,

Серая Полина, обучающаяся 11 Б класса - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК,

Загорулько Арина, обучающаяся 9 В класса, - победитель муниципального этапа 55 слета ученических производственных бригад Ипатовского городского округа, призер краевого этапа 55 слета ученических производственных бригад Ставропольского края,

Шевлюга Степан, обучающийся 9 Б класса,- победитель муниципального этапа 55 слета ученических производственных бригад Ипатовского городского округа,

Данилова Александра - победитель муниципального этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»,

Казакова Марина, Морозов Никита - победители муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...»,

Невечерина Анастасия - победитель районного конкурса рисунков и плакатов «Мы против коррупции»,

Поздняк Кирилл-призер муниципального этапа краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя Виктора Драгунского,

Новицкий Дмитрий - призер муниципального конкурса на антикоррупционную тематику на лучшую творческую работу /сочинение, эссе/ среди обучающихся 5-8 классов,

Кочанжи Василиса – победитель открытого первенства по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных», среди обучающихся общеобразовательных учреждений ИГО 2008-2009г.р. и моложе, в рамках акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в зачёт Спартакиады 2022-2023 уч. год,

Беспяева Маргарита, Бойко Варвара, Петрашевич Евгений, Хворостянова Александра- победители городского конкурса чтецов «Сталинград! Наша гордая слава!»,

Тер-Мосесян Арина - победитель городского конкурса патриотической песни «Соловушка»,

Яценко Ульяна - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», победитель муниципального этапа краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России,

Гончаров Иван - победитель муниципального этапа краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России,

Филатов Кирилл - победитель муниципального этапа конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании»,

Медведев Иван, Дзюба Алексей, Шахметов Батырхан, Масюкова Анна, Голоскова Анастасия- победители муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»,

Коновалова Ангелина и Борзыкина Анастасия - призеры районной научно-практической конференции «Наука-дело молодых».

Горбачева София, Лысенко Анна - призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года,

Захарченко Сергей - победитель Кросса «Золотая осень»,

Гармаш Александра - победитель лично-командных соревнований по настольному теннису ИГО, посвященных Дню весны и труда;

Тимофеева Виолетта - победитель первенства ИГО по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2005 г.р. и моложе, в зачет Спартакиады;

Середа Юрий - призер проект «Каспийского Трубопроводного Консорциума-Р» «Сохраним природу родного края».

Команда отряда ЮИД «Пост» заняла командное 2 место на районном смотре «Законы дорог уважай», отдельные ребята стали победителями и призерами смотря-конкурса.

Команда 4 Б класса заняла 2 командное место в районных соревнованиях «Туристенки».

4.5.Общеобразовательная организация всегда выступает в роли новатора разработки инновационных направлений развития системы образования Ипатовского городского округа. За последние годы МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово неоднократно включена в национальный реестр «Лучшие образовательные учреждения России».

На базе общеобразовательной организации функционирует пункт ОГЭ.

Горбулина Зинаида Юрьевна, учитель начальных классов, вошла в десятку лучших участников краевого этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году.

4.7.Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг качеством оказываемых образовательных услуг. В анкетах по итогам 2022-2023 учебного года получены следующие результаты о деятельности общеобразовательной организации:

Родители (законные представители) оценили показатель (наивысший 5 баллов) о том, что

1) образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребенка 4,75 балла;

2) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к обучающимся приводят к хорошему результату - 4,72;

3) результаты обучения оцениваются объективно и справедливо – 4,75;

4) на высоком уровне осуществляется работа с родителями -4,71;

5) в общеобразовательной организации доброжелательная психологическая атмосфера -4,6;

6) родители (законные представители) в достаточной степени информируются о деятельности общеобразовательной организации – 4,7;

7) деятельность администрации общеобразовательной организации является эффективной – 4,78;

8) в школе уютно, красиво, чисто – 4,57;

9) администрация общеобразовательной организации не осуществляет действия, имеющие признаки коррупционных нарушений -4,93;

10) в общеобразовательной организации обучающиеся имеют право выбора содержания образования (спецкурсы, факультативы и др.) - 4,76;

- 90 процентов опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены материально-техническим обеспечением общеобразовательной организации и 10 процентов родителей (законных представителей) считают, что общеобразовательной организации не хватает ресурсов;

Степень своей информированности родители 9,11 классов по вопросам организации и содержания итоговой аттестации в среднем оценили в диапазоне от 4,85 до 5 баллов.

5. Социальная активность и внешние связи общеобразовательной организации

5.1. Педагогические работники общеобразовательной организации постоянно работают в экспертных и конкурсных комиссиях. Ежегодно педагоги осуществляют полномочия организаторов, технических специалистов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

7 учителей – руководители методических объединений учителей-предметников муниципального уровня.

В 2022-2023 учебном году 1 заместитель директора являлся уполномоченным представителем ГЭК Ставропольского края при проведении ГИА.

Директор общеобразовательной организации – член комиссий по урегулированию конфликтов интересов администрации Ипатовского городского округа.

Два учителя общеобразовательной организации входят в состав экспертов по оценке качества образования регионального уровня.

Педагоги добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей без жесткого контроля со стороны администрации, удовлетворены аспектами своей работы. В меньшей степени идет удовлетворенность организацией работы с чрезвычайной напряженностью, документацией.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг общеобразовательной организацией за предыдущие годы сумма баллов по критерию «доброжелательность, вежливость работников общеобразовательной организации» - 94,6 балла, по критерию «удовлетворенность условиями оказания услуг» - 90,4 балла. По итоговому рейтингу МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово занимает девятую позицию – 90,1 балла среди образовательных организаций Ипатовского городского округа.

5.2. Взаимодействие общеобразовательной организации с учреждениями профессионального образования и вузами: общеобразовательной организацией налажена взаимосвязь с Северо-Кавказским Федеральным университетом, Ставропольским государственным аграрным университетом, которые оказывает помощь в профориентационной работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Ипатовским многопрофильным техникумом. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. *Общеобразовательная организация работает в сотрудничестве с государственным казенным учреждением социального обслуживания «Ипатовский социально-реабилитационный центр «Причал» по оказанию педагогической, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам стационарного отделения, обучающимся в общеобразовательном учреждении, с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром дополнительного образования детей, с муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школой, с детской школой искусств, государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Ипатовская центральная районная больница», центром дистанционного обучения г. Ставрополь, МКУ «Центр по работе с молодёжью», ГБУСО «Ипатовский Центр социального обслуживания населения», ГУ «Центр занятости населения Ипатовского района», с подразделениями отдела внутренних дел ГИБДД и ОДН, прокуратурой района, пожарной частью, профсоюзной организацией работников образования.*

6. *Годовой бюджет: за отчетный период доходы общеобразовательной организации отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы и размещены на страницах сайта общеобразовательной организации и через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения (основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания обучающихся, увеличение стоимости основных средств отражено на страницах сайта www.bus.gov.ru).*

7. *Анализ нынешнего состояния дел в общеобразовательной организации в контакте внешних и внутренних компонентов позволяет сделать вывод о том, что конкурентные преимущества общеобразовательной организации по сравнению с другими общеобразовательными организациями Ипатовского городского округа Ставропольского края проявляются в наличии материально-технической базы, укомплектованностью педагогическими кадрами, опытом работы с обучающимися с ОВЗ.*

7.1. *С целью развития достигнутого успеха мы видим необходимость решения задач:*

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация комплекса мероприятий по организации обучения обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, федеральным общеобразовательным программам
- реализация комплекса мероприятий по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для роста качества педагогических кадров через развитие системы непрерывного образования, кадровый менеджмент и формирование профессионального мастерства молодых специалистов, отвечающего требованиям модельного кодекса педагогических работников, требованиям профстандарта;

- качественная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся по направлениям.

- достижения оптимального уровня работы центра «Точка роста» естественно – научной, технологической направленности.

Таким образом, уважаемые коллеги, родители и обучающиеся мы уверены, что в 2022 - 2023 учебном году накопленный потенциал коллектива позволит нам еще более успешно решать актуальные и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим сообществом.

По итогам публикации доклада ждем от родительской общественности рекомендаций администрации общеобразовательной организации.