

Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) по подготовке к итоговому сочинению

«Зачет» за итоговое сочинение – условие допуска учеников к ЕГЭ.

Кто пишет сочинение

К итоговому сочинению готовятся обучающиеся 11-х классов.

Обучающиеся с ОВЗ могут выбрать вместо сочинения итоговое изложение.

Когда начать подготовку

Начните подготовку к итоговому сочинению заранее. Ученики пишут сочинение в первую среду декабря последнего года обучения, а повторно – в первую среду февраля и первую рабочую среду мая ([п. 9.1](#) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400](#)).

В 2019 – 2020 учебном году основной срок написания итогового сочинения – 4 декабря 2019 года, дополнительные сроки – 5 февраля и 6 мая 2020 года.

Для участия в итоговом сочинении необходимо подать заявление не позднее, чем за две недели до даты проведения сочинения

Требования к сочинению

За итоговое сочинение школьникам ставят «зачет» или «незачет». Если выпускник получил за сочинение «незачет», то он может его пересдать в дополнительные сроки в феврале и мае. Выпускники должны написать итоговое сочинение за 3 часа 55 минут. Если ученик с ОВЗ выбирает сочинение, то к общему времени экзамена ему добавляют еще 1,5 часа.

Проверяют сочинение эксперты комиссий по двум основным требованиям: объем и самостоятельность написания. Объясните ученикам, что будет, если работа не отвечает этим требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Что и как оценят	Какие последствия	Что порекомендовать ученику
В сочинении должно быть не менее 250 слов. Рекомендуемый объем – от 350 слов. Максимального количества нет. Эксперты посчитают все слова, в том числе служебные	Если в сочинении меньше 250 слов – работу не проверяют, ученик получит «незачет» по требованию № 1 и за работу в целом. Если в сочинении больше 250 слов, но меньше 350 слов, по требованию № 1 поставят	Считайте количество слов в сочинении. 350–400 слов – оптимальный объем сочинения, за который экзаменационная комиссия ставит «зачет»

Что и как оценят	Какие последствия	Что порекомендовать ученику
	«зачет»	

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Что и как оценят	Какие последствия	Что порекомендовать ученику
<p>Нельзя списывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с работы другого участника; – чужого текста, который опубликован в бумажном или электронном виде; – литературной критики и т. п. <p>Объем цитирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – не больше собственного текста 	<p>Если эксперт признает сочинение несамостоятельным, то ученик получит «незачет» за требование № 2 и за работу в целом</p>	<p>Используйте прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник. Требования к оформлению ссылки нет</p>

Критерии оценки сочинения

Если сочинение соответствует двум основным требованиям, эксперты оценят его по пяти критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Какой критерий	Что оценят	Как оценят
Соответствие теме	Как участник рассуждает на предложенную тему и раскрывает ее. Например, отвечает на вопрос, который поставлен в теме, или размышляет над предложенной проблемой	«Незачет» – только если сочинение не по теме или в нем нет конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях – «зачет»
Аргументация. Привлечение	Умеет ли участник использовать примеры из литературы, чтобы	«Незачет» – если участник в сочинении допустил одну из

Какой критерий	Что оценят	Как оценят
литературного материала	<p>аргументировать свою позицию. В сочинении ученик должен использовать не менее одного произведения отечественной или мировой литературы.</p> <p>Уровень осмысления художественного текста:</p> <p>– смысловой анализ произведения (его сюжета и характеров);</p> <p>– комплексный анализ произведения и его интерпретация в аспекте выбранной темы</p>	<p>ошибок:</p> <p>– не использовал литературный материал;</p> <p>– существенно исказил содержание произведения;</p> <p>– лишь упомянул в работе литературные произведения без аргументации.</p> <p>Во всех остальных случаях – «зачет»</p>
Композиция и логика рассуждения	<p>Как участник умеет логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами</p>	<p>«Незачет» – если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.</p> <p>Во всех остальных случаях – «зачет»</p>
Качество письменной речи	<p>Как участник выражает мысли, использует разнообразные лексику и грамматические конструкции, уместно употребляет термины</p>	<p>«Незачет» – если низкое качество речи, речевые ошибки существенно затрудняют понимание смысла сочинения.</p> <p>Во всех остальных случаях – «зачет»</p>
Грамотность	<p>Грамматику, орфографию, пунктуацию</p>	<p>«Незачет» – если на 100 слов больше пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных</p>

Помните, что критерии № 1 и № 2 – основные. Чтобы получить «зачет» за итоговое сочинение, выпускнику нужно получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 и по одному из оставшихся критериев. «Незачет» по первому или второму критерию – это автоматический «незачет» за работу в целом.

Выбор темы

Темы итогового сочинения определяет Рособрнадзор ([п. 9.1 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400](#)). В начале учебного года объявляют направления тем, по которым выпускники будут писать сочинения.

В 2019/20 учебном году будет пять открытых направлений тем итогового сочинения:

1. «Война и мир» - к 150 – летию великой книги
2. «Надежда и отчаяние»
3. «Добро и зло»
4. «Гордость и смирение»
5. «Он и она»

Ко дню сочинения Рособрнадзор разработает закрытый перечень тем и подготовит комплекты по часовым поясам. В комплект войдут пять тем сочинений – по одной к каждому тематическому направлению. Темы сочинений Рособрнадзор формулирует так, чтобы их можно было раскрыть на литературном материале.

Внимание: в сочинении можно использовать литературные произведения не из школьной программы.

Темы сочинения будут объявлены в день сочинения за 15 минут до начала. Ученик может выбрать любую тему.

Правила заполнения бланков

Ознакомьтесь предварительно, как выглядит бланк, и выясните, как его правильно заполнить. Правила заполнения бланков итогового сочинения можно прочесть самому, разъяснит учитель или заместитель директора.

Бланки заполняют гелевой или капиллярной ручкой черного цвета. Нельзя заполнять бланк ручкой другого цвета или карандашом, даже для черновых записей. Цифры и буквы надо писать по образцу, который дан в верхней части бланка. Помните, что небрежное заполнение бланка может привести к неправильному распознаванию символа при автоматической обработке. Обратите внимание, что на бланках нельзя делать записи или пометки. Если у ученика нет информации для заполнения какого-то конкретного поля, нужно оставить это поле пустым. Прочерки ставить не нужно.

Код субъекта в соответствии с кодировкой федерального справочника субъектов РФ (Ставропольский край – 26)

Участники, которые пишут итоговое сочинение, вписывают код школы, в которой они пишут сочинение (010001)

20 – сочинение, 21 – изложение

Каждая цифра и буква во всех полях бланка должна соответствовать образцу

Вносят информацию из документа, удостоверяющего личность

Вписывают арабские цифры без пробелов

Внимание: нельзя исправлять ошибки корректором, ластиком и другими средствами. Нужно зачеркнуть и написать правильный вариант.

Как избежать типичных ошибок.

Примеры типичных ошибок учеников в итоговых сочинениях

Ошибка	Описание ошибки	Как избежать ошибки
Допускают фактические ошибки	Неправильно пишут имена и фамилии авторов, неверно называют жанр произведения, путают его содержание, неправильно приводят цитаты из текста	<ul style="list-style-type: none">– если нет уверенности в биографии автора, жанре произведения и его содержании, то лучше про это не писать;– лучше использовать косвенную речь, если не помните цитату дословно, или включить в сочинение только ту часть цитаты, в которой уверены
Подменяют рассуждения пересказом	Пересказывают произведение, а не анализируют его содержание	<ul style="list-style-type: none">– выбирать тему сочинения, по которой есть аргументы;
Пишут несвязный текст, не продумывают композицию	Не делают переходов от одной композиционной части сочинения к другой или делают их нелогично. Не делят текст на абзацы, отклоняются от темы	<ul style="list-style-type: none">– сначала написать план сочинения на черновике;– сформулировать тезисы и микротемы предполагаемых абзацев;– следить, чтобы тезисы были связаны друг с другом;– продумать логику переходов от одной композиционной части к другой
Используют клише и штампы	Подменяют логические связи в тексте клише и штампами	чрезмерное использование клише и штампов может привести к «незачету» по критериям «Композиция и логика рассуждения» и «Качество письменной речи»
Используют слабые аргументы	Аргументы не соответствуют теме, не связаны друг с другом, не подтверждают основную мысль	<ul style="list-style-type: none">– оценить, могут ли предполагаемые аргументы раскрыть главную мысль сочинения;– связать аргументы между собой;– не использовать аргумент, если есть сомнения в том, что

Ошибка	Описание ошибки	Как избежать ошибки
		<p>он уместен;</p> <p>– следить, чтобы аргументы не противоречили друг другу</p>
<p>Невнимательность при проверке</p>	<p>Увлекаются содержательной частью сочинения, из-за чего не остается времени на проверку грамматики, орфографии и пунктуации</p>	<p>спланировать свое время, а также сделать перед проверкой небольшой перерыв, чтобы отвлечься</p>

Совет: приемные комиссии МГУ, ВШЭ, РГГУ и некоторых других вузов проверяют итоговые сочинения абитуриентов и могут добавить от 1 до 10 баллов к результатам ЕГЭ по итогам проверки. Выпускникам, которые хотят поступать в эти вузы, хорошо ознакомиться с критериями оценки, которые там приняты.