

Согласовано педагогическим советом МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово протокол № 4 от 28.03.2025года	Утвержден приказом по МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово от 07 апреля 2025 года № 162 о/д директор МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово (О.М.Калько)
---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 г. Ипатово Ипатовского
района Ставропольского края за 2024 год**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово)
Руководитель	Калько Ольга Михайловна
Адрес организации	356630, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район. г. Ипатово. ул. Орджоникидзе, 76
Телефон, факс	(86542)58760
Адрес электронной почты	first_school@mail.ru
Учредитель	Учредителем является Ипатовский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края в лице отдела образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ 4564 от 15 февраля 2016 года серия 26 Л 01 № 0000810

	Выписка из реестра лицензий - регистрационный номер ЛО35-01217- 26/00329696
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2714 от 17 марта 2016 года серия 26 А 02 № 0000426 срок действия до 21 апреля 2027 года, регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01217-26/01153058

Основным видом деятельности общеобразовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также общеобразовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ общеобразовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную

успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс общеобразовательной организации.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Общеобразовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ СОШ №1 г. Ипатово в 2024 году охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Она включала в себя воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение обучающихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания граждан страны.

Воспитательная работа общеобразовательной организации осуществлялась в соответствии с целями и задачами общеобразовательной организации. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Педагогический коллектив, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы, работал над главной целью воспитательной работы: «Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

В воспитательном процессе были задействованы заместитель директора, 41 классный руководитель, 3 педагога-организатора, социальный педагог, 3 педагога-психолога, учителя, педагоги дополнительного образования.

В общеобразовательной организации были созданы условия:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;

- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения обучающихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Весь год действовали структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- совет старшеклассников;
- социально-психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Воспитательная деятельность была организована на основе Рабочей программы воспитания и календарно-тематического планирования (1-4, 5-9-10-11).

Воспитательная работа в общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность была организована с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №1 г. Ипатово. Направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

В 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

С 02 сентября 2024 года в 6-11 классах был реализован проект «Единая модель профориентации». В 3-х классах на основном уровне, в 5 –ти - на базовом уровне («Билет в будущее»). В этих классах 1 раз в неделю проходили занятия курса «Россия- мои горизонты»). Один раз в неделю проводились экскурсии на предприятия, занятия дополнительного образования профориентационной направленности, мастер-классы, профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность по направлениям «обще интеллектуальная», «общекультурная», «спортивно-оздоровительная», «социальная» осуществлялась через организацию курсов, кружков, секций, проектной деятельности, организацию деятельности группы продленного дня.

Программы дополнительного образования обучающихся реализованы по направлениям:

- техническая;
- туристическая,
- художественная,
- естественно-научная;
- спортивно-оздоровительная.

В МБОУ СОШ №1 г. Ипатово действовал спортивный клуб, воспитанники которого активно приняли участие в спортивной жизни Ипатовского муниципального округа Ставропольского края.

Воспитанники объединений - активные участники спортивных секций АИГО, творческих коллективов, детских школ искусства Ипатовского муниципального округа. Они занимались в коллективах при ОО, ДК, ДЮСШ, ДШИ, ДХШ, показывая хорошие результаты.

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы:

- День памяти Героя России Олега Вячеславовича Бондаренко;
- акция «Спасибо за мужество».
- участие в конкурсах творческих работ, выставках;
- поисковая работа;
- участие в конкурсе чтецов «Сталинград-наша гордость и слава»;
- участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», «Наследники Победы»;
- участие в конкурсах «Соловушка», «Солдатский конверт»;
- участие в фестивале инсценированной военной песни « Песня тоже воевала»;

- участие в акциях « Бессмертный полк», « Георгиевская ленточка», « Верни герою имя»;
- участие в акции «Сад Памяти»;
- участие в проекте «Сохраним природу Ставрополья»;
- участие в операциях «Чистый город», «Дежурство по здоровью».

В течение учебного года в общеобразовательной организации функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидеры школьного ученического самоуправления: обучающаяся 10 А класса Маханько Анастасия и Коновалова Ангелина, которая была выбрана в ходе голосования в октябре 2024 года, –самые активные участники детских инициатив.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств:

- образования;
- культуры;
- здравоохранения;
- труда и ЧС;
- печати;
- волонтерства;
- правопорядка.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагогов и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Торжественные линейки;
- День самоуправления на День учителя;
- Новогодние праздники;
- Акции «Вахты Памяти»;
- Мероприятия Месячника Здоровья, Дня здоровья;
- Вечер «Веселый девичник»;
- Вечер «Посвящение в старшеклассники».

Лидеры ученического самоуправления являются активными участниками краевых и муниципальных мероприятий, конкурсов и олимпиад.

Волонтерский отряд «Здоровый образ жизни» награжден почетной грамотой за активную работу в 2024 году.

Театральная студия «Чародеи» стала победителем краевого конкурса «КТК-талантливым детям» и муниципального конкурса театральных коллективов «Огни рампы».

В декабре 2024 года МБОУ СОШ №1 г. Ипатово стала призером смотра-конкурса программ деятельности участников Постовского движения и военно-патриотических клубов в номинации «Лучший военно-патриотический клуб».

Общеобразовательная организация проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации общеобразовательной организации.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в следующих мероприятиях:

- в заседаниях краевого университета педагогических знаний для родителей;
- во всероссийских собраниях (онлайн);
- в совместных внеурочных мероприятиях (праздниках, вечерах, спортивных соревнованиях);
- в муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов ОО Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»;
- в организации экскурсий в рамках проекта «Билет в будущее» (экскурсии на предприятия города);
- в экскурсиях выходного дня. Обучающиеся 5 А, 7А, 8Б, 6А, 6Б, 10 Б классов посетили г. Элиста, г. Пятигорск, г. Ставрополь.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в общеобразовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией
Совет ОО	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений Деятельность педагогического совета отражена в Уставе общеобразовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательной организации действует методический совет, предметные методические объединения:

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- совет старшеклассников;
- выборный орган первичной профсоюзной организации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в общеобразовательной организации создается комиссия по урегулированию споров. Комиссия создается в общеобразовательной организации из числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников общеобразовательной организации. Решение конфликтной комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в общеобразовательной организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение конфликтной комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров и их исполнения устанавливается локальным актом..

Общеобразовательная организация обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт общеобразовательной организации и сайта www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых

документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения (основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания обучающихся, увеличение стоимости основных средств отражено на страницах сайта www.bus.gov.ru).

Помимо официального сайта общеобразовательная организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами общеобразовательной организации.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование общеобразовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов общеобразовательной организации;
- информация об официальном сайте общеобразовательной организации;
- иная информацию об общеобразовательной организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика общеобразовательной организации включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об общеобразовательной организации;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об общеобразовательной организации.

В 2024 общеобразовательная организация использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого общеобразовательная организация использует платформу «1С: Предприятие».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за последние два года

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец календарного 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1015	1047	1057	1047
	— уровень начального общего образования	425	429	419	398
	— уровень основного общего образования	526	549	547	555
	— уровень среднего общего образования	64	69	91	94
2	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании			1	
3	Окончили обучение с аттестатом с отличием:				
	— 9-ые классы	7		10	
	— 11-ые классы	3	2	6	

На конец календарного 2024 года в МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово обучался 40 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец календарного 2024 года

классы	количество обучающихся								
		на "5"	%	на "4"	%	на "3"	%	неуспевающие	%
1 классы	95								
2 классы	88	12		38		35		3	

3 классы	108 (оцениваются 107)	19		54		31		3	
4 классы	107	13		46		44		4	
ИТОГО	398	44	14,6	138	45,7	110	36,4	10	3,3
	Аттестовано 302								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 календарного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 календарного года, то можно отметить, что процент школьников, окончивших четверть на «4» и «5», понизился: 67,3 % (2023 год), 60,3 (2024 год)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец календарного 2024 года

Класс	количество обучающихся								
		на "5"	%	на "4"	%	на "3"	%	неуспевающие	%
5	119 (аттестовано 118)	11		50		48		9	
6	103	6		21		55		19	
7	111 (аттестовано 103)	3		28		56		16	
8	122 (аттестовано 117)	4		25		66		22	
9	100 (аттестовано 99)	4		23		46		26	
5 - 9 классы	555	28	5,2	147	27,3	271	50,4	92	17,1
	Аттестовано 538								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец

2023 календарного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 календарного года, то можно отметить, что процент школьников, окончивших четверть на «4» и «5», повысился: 30,4 % (2023 год), 32,5 (2024 год).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец календарного 2024 года

Класс	количество обучающихся								
		на "5"	%	на "4"	%	на "3"	%	неуспевающие	%
10	42	3		10		20		9	
11	52	3		20		27		2	
10 - 11 классы	94	6	6,4	30	31,9	47	50	11	11,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 календарного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 календарного года, то можно отметить, что процент школьников, окончивших четверть на «4» и «5», понизился: 40,7 % (2023 год), 37,9 (2024 год).

В 4 четверти в общеобразовательной организации обучались 32 ребят, прибывшие на территорию Ставропольского края из Белгородской области, находящихся в пункте временного размещения ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум». Для адаптации новых обучающихся проводились консультации педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. В 4 четверти с обучающимися проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для их адаптации проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

	предмет	количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество обучающихся, набравших 80 – 100 баллов	средний балл ЕГЭ - 2024
1	Русский язык	33	3	61,7
2	Математика профильная		2	61,5
3	Физика	4		62,5

4	Химия	3	1	67,3
5	Биология	5		51,2
6	История	5		56
7	География			
8	Английский язык	2		54,5
9	Обществознание	10	1	59
10	Литература	1		45
11	Информатика и ИКТ	10	2	53,8

В течение 3-х лет идет снижение среднего балла по русскому языку, истории, английскому языку. Увеличение – по профильной математике, физике, химии, информатике. По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличение среднего балла прослеживается по профильной математике, физике, химии, информатике, биологии, литературе, обществознанию

26 выпускников 11 класса получили аттестаты обычного образца, 6 человек получили аттестаты с отличием и награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении» 1, 2 степеней (3/3), 5 выпускников награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении». 107 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 10 человек – аттестаты об основном общем образовании с отличием. 1 человек получил свидетельство об обучении.

Сформировано два десятых (универсальных) класса с общей численностью 42 человека.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием , медаль «За особые успехи в учении», 1 степень	С отличием , медаль «За особые успехи в учении», 2 степень	Итого
2023	2	-	2
2024	3	3	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 75 %. Это позволит улучшить место общеобразовательной организации в муниципальном рейтинге.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-ые классы в 2023, 2024 годах.

№ п/п	Предметы	Средний балл	
		2023	2024

1	Русский язык	4,1	3,9
2	Математика	3,6	3,9
3	История	4	3
4	Физика	3,8	4,75
5	Биология	3,2	3,43
6	Обществознание	3,97	3,78
7	Литература	3,5	3,5
8	География	3,6	4,04
9	Информатика	3,5	3,64
10	Английский язык	4	4
11	Химия	4	4,87

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс.

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше голового	равный голового	ниже

Организация учебного процесса в общеобразовательной организации регламентируется ООП общеобразовательной организации, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов, занятия проходят в одну смену, для организации учебного процесса используются 5 зданий, расположенных на территории общеобразовательной организации.

В ходе самообследования выявили, что в общеобразовательной организации созданы частично условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте общеобразовательной организации локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Общеобразовательная организация применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники, обучающиеся общеобразовательной организации:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- работают с материалами РЭШ для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- используют ИКОП СФЕРУМ для взаимосвязи сотрудников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2024 году общеобразовательная организация оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников. Социального педагога, педагогов-психологов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в общеобразовательной организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	84	36	1	44	31	26	5	0	0
2023	107	55	4	48	31	22	6	3	0
2024	108	42	2	64	33	22	9	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 и 11 классов класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово работают 61 педагогических и 5 руководящих работников (директор и 4 заместителя директора)

Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
61	2	3,28	3	4,92	14	22,95	17	27,87

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
61	49	80,33	53	86,89	52	85,25	8	13,11	34	55,74	2	3,28	19	31,15

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в общеобразовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой активно реализуется наставничество и сопровождение молодых и малоопытных специалистов;

кадровый потенциал МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово динамично развивается

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки общеобразовательной организации формируется за счет средств регионального бюджета, внебюджетных средств общеобразовательной организации. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33383 единиц;
- объем учебного фонда — 13220 единиц.
- учебные пособия 789 единиц
- художественная литература – 18924 единицы
- справочный материал -135

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджетов. Объем госучебников – 228 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. В настоящее время проводится дополнительная закупка учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 315 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на пополнение учебного фонда.

Имеется АРМ. На официальном сайте общеобразовательной организации имеется страница, содержащая информацию о деятельности школьной библиотеке, перечне учебников на учебный год

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С 2022 году общеобразовательное учреждение участник реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и оборудование для кабинетов физики, химии, биологии используется при проведении уроков, внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования. В 2024 году провели закупку нового оборудования.

Процент оснащенности рабочего места учителя общеобразовательной организации составляет 86 процентов.

По итогам предыдущего самообследования провести полную закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, не удалось.

Общеобразовательной организации необходимо дооснастить кабинет ОБЖ в 2025 году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО общеобразовательной организации предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в общеобразовательной организации, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности набранный балл по критериям «Удовлетворенность условиями оказания услуг - 90,4, «Комфортность условий предоставления услуг» - 93.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1047
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (42,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (9,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (58,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19 (1,8%)
— федерального уровня		3 (0,3%)
— международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (9.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (56%)
— первой		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (5%)

— больше 20 лет		42 (69%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5%)
— от 55 лет		24 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618(%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.