

Согласовано педагогическим советом МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово протокол № 3 от 15.04. 2024 года	Утвержден приказом по МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово от 15 апреля 2024 года № 158 о/д директор МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово (О.М.Калько)
---	--

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово)
Руководитель	Калько Ольга Михайловна
Адрес организации	356630, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Орджоникидзе, 76
Телефон, факс	8(865)42 58760
Адрес электронной почты	first_school@mail.ru
Учредитель	Ипатовский муниципальный округ
Дата создания	1937
Лицензия	№ 4564 от 15 февраля 2016 года серия 26 Л 01 № 0000810 Выписка из реестра лицензий - регистрационный номер ЛО35-01217-26/00329696
Свидетельство государственной аккредитации	№ 2714 от 17 марта 2016 года серия 26 А 02 № 0000426 срок действия до 21 апреля 2027 года
Учредитель	Учредителем является Ипатовский муниципальный округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края в лице отдела образования администрации Ипатовского муниципального округа

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

С 01.09.2023 общеобразовательная организация использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО общеобразовательная организация реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

С 01.01.2021 года общеобразовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 года общеобразовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2023 общеобразовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в общеобразовательной организации — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Общеобразовательная организация реализует «Рабочую программу воспитания» и календарный план воспитательной работы (1-4, 5-9, 10-11), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

- их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, эстетическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, профориентация, работа с родителями, воспитание семейных ценностей.

В 2023 году в общеобразовательной организации была проведена большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Продолжен сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны. В музее боевой славы оформлены мемориальные плиты выпускников, исполнивших свой воинский долг в СВО: Железняк Владимиру Владимировичу, Харину Александру Александровичу, Сигида Артему Сергеевичу. Прошли Дни памяти Герою России Олегу Вячеславу Бондаренко, состоялись акции, часы памяти «Спасибо за мужество», «День памяти», «День Защитника Отечества». Члены отряда «Юнармия» несли почетный караул в Дни воинской славы. Члены отряда «Пионеры» являются активными участниками акций «Верни герою имя», «Обелиск».

Успешно реализовывались проекты:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Точка роста»;
- «Профминимум»;
- «Билет в будущее»;
- «Разговоры о важном».

В течение 2023 года успешно действовало ученическое самоуправление, под руководством президента УСУ Михайлова Арсения (10 А класс). В октябре был выбран новый президент ученического самоуправления Маханько Е.О. (9 А класс). Министерства - образования, здравоохранения, печати, труда и ЧС, вожатых реализовали все направления работы. Активно работало первичное отделение РДШ. Михайлов Арсений в декабре 2023 года стал победителем районного конкурса «Лидер».

На хорошем уровне велась волонтерская работа. В отрядах «Новое поколение», «Мы граждане России», «Милосердие» работали 34 волонтера. Отряд «Милосердие» награжден грамотой за активную деятельность по результатам 2023 года на районном слете волонтеров в декабре 2023 года.

Лидеры ученического самоуправления Михайлов Арсений, Коновалова Ангелина, Маханько Анастасия, Альмухаметов Арсений, Орлов Евгений - участники творческих молодежных проектов «Движение

Первых», краевого квеста «Память», сезонной школы добровольчества в лагере «Машук», всероссийского слёта «Доброград», Всероссийского форума «Машук», военно-патриотического лагеря «Авангард», школы актива «Будь первым».

Старшеклассники- участники районной команды КВН «АТТЕСТАТ», которая приняла участие в Краевой Юниор Лиге и прошла до 1/4 финала. В 2023 году с командой КВН стала участницей регионального осеннего кубка КВН.

Обучающиеся общеобразовательной организации - активные участники проводимых смотров, конкурсов, олимпиад на различных уровнях. В общеобразовательной организации реализуется подпрограмма программы развития «Одаренные дети». Анализ реализации подпрограммы показал достаточный уровень организации работы с обучающимися по подготовке их к конкурсам, олимпиадам, марафонам различных уровней.

За 2023 год общеобразовательная организация имеет 5 призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Булыгина Инесса по литературе, истории и МХК, Серая Полина по МХК, по технологии Юшко Диана.

Юшко Алина - призёр Краевого спортивного диктанта «Прикоснись к спорту» (региональный центр «Сириус 26»).

Меденец Наталья - победитель Краевого детского литературно-художественного конкурса «Каждый имеет право...», Симкин Вадим, Юшко Алина- призёры этого конкурса.

Юшко Диана - финалист Всероссийского творческого поэтического конкурса «Позывной-Россия».

Загорулько Арина вошла в число победителей Всероссийского конкурса по лесничеству и награждена поездкой в лагерь «Орленок». Стала победителем регионального этапа УПБ.

Сардарова Ксения - призёр краевого конкурса творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику среди молодого поколения, в том числе обучающихся 9-11 классов.

Орищенко Елизавета, Бычкова Софья – победители краевой олимпиады для младших школьников, посвящённой Году педагога и наставника.

Команды общеобразовательной организации – победители и призёры соревнований по черлидингу, стритболу, легкоатлетического забега «Эстафета Победы», по настольному теннису, шахматам, минифутболу, легкой атлетике, легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных».

С целью актуализации работы по профилактике ДДТТ ведется работа по ПДД. Члены отряда ЮИД «Пост» являются активными участниками профилактических акций, победителями и призёрами муниципальных, региональных и всероссийских смотров-конкурсов «Безопасное колесо», «Законы дорог уважай», олимпиады «Безопасные дороги».

Большое внимание уделено совместной с социально-психологической службой работе с детьми «группы риска», опекаемыми и детьми из семей с ТЖС. Общеобразовательная организация проводила систематическую

работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

За отчетный период МО классных руководителей (1-4), (5-11) классов приняло участие в работе РМО, активно принимало участие в конкурсах педагогического мастерства. Подготовленная учителем начальных классов Горбулиной З.Ю. работа вошла в десятку лучших работ регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».

По итогам 2023 года воспитательная работа педагогического коллектива и ученического самоуправления общеобразовательной организацией оценивается как хорошая.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- спортивное;
- туристическое.

В 2023 году добавились новые объединения. Обучающиеся с интересом занимаются в объединениях «Шахматы в школе», «Улыбки детства», «Робототехника для начинающих».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 850 обучающихся и 556 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 52 процентов, техническое - 10 процентов, социально-гуманитарное - 8 процентов, художественное - 18 процентов, спортивное - 12 процентов.

Данные показатели объяснены тем, что с 01.09.2022 года в общеобразовательной организации начал свою работу центр «Точка роста». В 2023 году обучающиеся 1-11 классов с интересом занимались в 22 объединениях естественнонаучной направленности. Одаренные обучающиеся Прокопенко Дмитрий, Коновалова Ангелина, Юшко Алина, Дьяченко Иван, Перковский Никита, Дыгай Виктория, Токолакова Диана, Соколенко Дарья, Полякова Ульяна приняли участие в занятиях регионального центра «Сириус-26» в 2023 году, показав хороший уровень подготовки.

Отмечен интерес к занятиям театральной студии «Чародеи» (2 В класс) и театрального объединения «Лицедей». Воспитанники этих объединений-призеры творческого конкурса «КТК-талантливым детям», участники краевого мастер-класса, творческих мастерских и конкурсов.

Второй год в общеобразовательной организации действует школьный спортивный клуб «Витязь», обучающиеся которого посещают секции: «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Акробатическая студия», «Настольный теннис». Воспитанники этих объединений в 2023 году стали победителями и призерами городских и районных первенств по черлидингу, гимнастике, волейболу, настольному теннису, по общефизической подготовке.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в общеобразовательной организации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в общеобразовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией
Совет ОО	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения <p>В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Деятельность педагогического совета отражена в Уставе общеобразовательной организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>В своей деятельности руководствуется нормативным локальным актом общеобразовательной организации</p>

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательной организации действует методический совет, предметные методические объединения:

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

- совет старшеклассников;
- выборный орган первичной профсоюзной организации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в общеобразовательной организации создается комиссия по урегулированию споров. Комиссия создается в общеобразовательной организации из числа

представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников общеобразовательной организации. Решение конфликтной комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в общеобразовательной организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение конфликтной комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров и их исполнения устанавливается локальным актом..

Общеобразовательная организация обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт общеобразовательной организации и сайта www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения (основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания обучающихся, увеличение стоимости основных средств отражено на страницах сайта www.bus.gov.ru).

Помимо официального сайта общеобразовательная организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами общеобразовательной организации.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование общеобразовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов общеобразовательной организации;
- информация об официальном сайте общеобразовательной организации;
- иная информацию об общеобразовательной организации и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика общеобразовательной организации включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об общеобразовательной организации;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об общеобразовательной организации.

В 2023 общеобразовательная организация использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого общеобразовательная организация использует платформу «1С: Предприятие».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования (Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными общеобразовательными программами (включая учебные планы, годовой календарный график, рабочие программы по предметам) и уставом, зарегистрированным ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю от 31 декабря 2015 года (за государственным регистрационным номером 2152651605764, основной государственный регистрационный номер 1022602621744)

Общеобразовательная организации реализует:

- 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- 2) основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- 3) основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- 4) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 5) адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 6) адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- 7) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

8) адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

9) образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Статистика показателей за последние два года

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец календарного 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1015	1047	1052
	— уровень начального общего образования	425	429	416
	— уровень основного общего образования	526	549	545
	— уровень среднего общего образования	64	69	91
2	Не получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	—		—
	— среднем общем образовании	—		—
3	Окончили обучение с аттестатом с отличием:			
	— 9-ые классы	7		—
	— 11-ые классы	3	2	—

На конец календарного 2023 года в МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово обучался 41 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец календарного 2023 года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 календарного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 календарного года, то можно отметить, что процент школьников, окончивших четверть на «4» и «5», понизился: 35,1 % (2022 год), 30,4 (2023 год).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец календарного 2023 года

Класс	количество обучающихся	на "5"		на "4"		на "3"		неуспевающие	
		на "5"	%	на "4"	%	на "3"	%	неуспевающие	%
10	58	2		18		30		8	
11	33	5		12		15		1	
10 - 11 классы	91	7	7.7	30	33	45	49.5	9	9.8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 календарного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 календарного года, то можно отметить, что процент школьников, окончивших четверть на «4» и «5», остается стабильным: 40,5 % (2022 год), 40,7 % (2023 год)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

	предмет	количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество обучающихся, набравших 80 – 100 баллов	средний балл ЕГЭ - 2022
1	Русский язык	31	4	64,6
2	Математика профильная	9	0	56,2
3	Физика	1	0	42
4	Химия	4	0	56,8
5	Биология	3	0	47
6	История	6	3	68
7	География	4	1	59,3
8	Английский язык	4	1	55
9	Обществознание	17	2	57
10	Литература	5	0	43,6
11	Информатика и ИКТ	6	1	49,8

V. Оценка организации учебного процесса

		класс Школы	класс другой ОО	ОО		в ВУЗ	ОО	у	ую служб у по призы ву
2022	84	36	1	44	31	26	5		
2023	100	55	4	48	31	22	6	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, немного понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, но повысилось количество

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово работают 65 педагогических и 5 руководящих работников (директор и 4 заместителя директора)

Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
65	2	3,1	6	9,2	13	20	22	33,8

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
65	53	81,5	59	90,8	57	87,7	6	9,2	32	49,2	3	4,6	20	30,8

В целях повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в общеобразовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой активно реализуется наставничество и сопровождение молодых и малоопытных специалистов;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 36822 единиц;
- объем учебного фонда — 16659 единиц.
- Обращаемость - 18362 единиц в год

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдача за год
1	учебная	16659	13741
2	педагогическая	789	400
3	художественная	18924	18362
4	справочная	135	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 315 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на пополнение учебного фонда.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С 2022 году общеобразовательное учреждение участник реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального

проекта «Образование» и оборудование для кабинетов физики, химии, биологии используется при проведении уроков, внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования. В 2023 году провели закупку нового оборудования.

В 2023 году в общеобразовательной организации проведена замена школьной мебели во всех учебных классах, библиотеке (протокольное поручение Губернатора Ставропольского края)

Процент оснащённости рабочего места учителя общеобразовательной организации составляет 85 процентов.

По итогам предыдущего самообследования провести полную закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, не удалось.

Общеобразовательной организации необходимо дооснастить кабинет ОБЖ в 2024 году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В общеобразовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в общеобразовательной организации, — 86 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности набранный балл по критериям «Удовлетворенность условиями оказания услуг - 90,4, «Комфортность условий предоставления услуг» - 93.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1052
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (44,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (62,6 %)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63(5,99%)
— регионального уровня		39 (3,99%)
— федерального уровня		19 (1,8%)
— международного уровня		5 (0,5 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
— с высшим образованием		59 (90,8%)
— высшим педагогическим образованием		57 (87,7%)
— средним профессиональным образованием		6 (9,2%)

— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (9,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (49,2%)
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (53,8%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (38,4%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (92,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (59,88%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1