

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Ипатово Ипатовского района
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово

17.02.2023 протокол № 4

Утверждено
приказом по МБОУ СОШ № 1
г. Ипатово

01.03.2023 № 121

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инвалидов.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В общеобразовательной организации реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

2.2. Требования к структуре образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

2.2.1. Структура образовательных программ включает:

а) титульный лист: наименование общеобразовательной организации; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и

направленность; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;

б) общую характеристику программы: цель реализации образовательной программы, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, срок и форму обучения, режим занятий;

в) содержание программы:

– учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации;

– учебная программа, в которую входят: разделы и темы, получаемые знания, умения и опыт, которые указываются в соответствующих темах, виды самостоятельной работы обучающихся, формы самостоятельной работы обучающихся;

г) материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, наименование помещения, оборудования и программного обеспечения;

д) организационно-педагогические условия: средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

е) оценку качества освоения программы: отчет работы, выставка, выступления, результаты соревнований, конкурсов.

2.3. Разработка дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

2.3.1. Программы дополнительного образования детей и взрослых разрабатываются педагогическими работниками общеобразовательной организации с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование дополнительных образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых предоставляется на проверку и согласование заместителю директора, курирующему данное направление.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых предоставляется на рассмотрение педагогическому совету общеобразовательной организации.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

2.5.1. Общеобразовательная программа дополнительного образования утверждается приказом директора по МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте

общеобразовательной организации.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых хранится у заместителя директора, курирующего данное направление.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ по дополнительным общеобразовательным программам допускаются обучающиеся общеобразовательной организации в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам заявитель представляет в общеобразовательную организацию заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется приказом директора общеобразовательной организации.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе общеобразовательной организации:

– при грубом нарушении устава общеобразовательной организации и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры

дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

– в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

– в случае ликвидации общеобразовательной организации, кружка, секции, творческого коллектива;

– при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется графиком занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся общеобразовательной организации осваивают образовательную программу по дополнительным общеобразовательным программам без отрыва от обучения по основной образовательной программе.

4.3. Образовательный процесс по программам дополнительного образования детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (далее – разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также может менять их на другие.

4.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.6. При реализации программ по программам дополнительного образования детей и взрослых возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.7. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой работы. Для всех

видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

5. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

5.2. Численность состав объединения уменьшается, если в его состав входит обучающийся с ОВЗ.

5.2.1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

5.4. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

5.6. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности различных нозологических групп и нацелены на решение задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации;
- представление дифференцированной помощи, в том числе и оказание при необходимости технической помощи;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ