

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Ипатово  
Ипатовского района Ставропольского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
протокол №1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ СОШ №1  
г. Ипатово  
от 02.09.2024 г. №445



### Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности общественноинтеллектуальное

Форма и наименование занятия курс «Наглядная геометрия»

Класс 7А, 7Г, 8Б, 8Г

Уровень общего образования основное общее

Руководитель Екименко Л.В.

Срок реализации программы 1 год, учебный год 2024-2025

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил(а) Лариса Екименко Екименко Лариса Владимировна  
*подпись* *расшифровка подписи*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1 Г. ИПАТОВО  
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы составитель: Т.А. Бурмистрова, программы курса «Геометрия 5-11 классы» составитель: В.А. Гусев и учебника «Наглядная геометрия 5-6 класс» Шарыгин И.Ф.

Геометрия один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве, для развития пространственного воображения, логического мышления, формирования понятия доказательства, а так же приобретения практически значимых умений.

Чем раньше ученики начнут познавать мир геометрии, мир, который нас окружает, тем интереснее им будет работать на уроках геометрии в 7-11 классах.

Содержание курса «Наглядная геометрия 5-6 класс» под редакцией Шарыгина И.Ф., позволяет развивать познавательную активность обучающихся на чувственно-эмоциональном и формально-логическом уровнях, не подавляя инициативу и самостоятельность школьников, а мягко управляя их познавательными действиями в процессе обучения. Этот курс поможет обучающимся идти по миру геометрии с широко открытыми глазами. А также научит внимательно смотреть вокруг и видеть красоту обычных вещей, смотреть и думать, думать и делать выводы.

Данная рабочая программа разработана для 5,6,7,8 класса и рассчитана на 136 часов (34 часа за год).

### Цели и задачи курса «Наглядная геометрия»

**Основная цель** - заинтересовать обучающихся новым предметом.

#### **Задачи:**

формирование геометрических знаний школьников (на уровне знакомства с понятиями и методами геометрии);

формирование представлений об эстетическом потенциале и практической значимости геометрии;

развитие пространственного опыта школьников

формирование навыков грамотно выражать свои мысли используя геометрический язык при описании предметов окружающего мира.

формирование умений изображать геометрические фигуры, используя чертежные инструменты;

Учить обучающихся осмысленно решать задачи, используя такие приемы, как наблюдение, конструирование, эксперимент;

Учить обучающихся конструировать, применяя геометрические фигуры.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов должны овладеть следующими умениями, представляющими обязательный минимум:

#### **Личностные результаты:**

- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие
- внимательность;
- выражать положительное отношение к процессу познания;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества:
- сравнивать разные точки зрения;
- считаться с мнением другого человека;
- проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику;
- формирование культуры работы с графической информацией;

#### **Метапредметные результаты:**

- анализировать условие задачи и выделять необходимую для ее решения информацию; находить информацию, представленную в неявном виде; преобразовывать объекты в соответствии с заданными образцами; выстраивать логическую цепочку рассуждений;
- переносить взаимосвязи и закономерности с одних объектов и действий на другие по аналогии;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; представлять зависимости между различными величинами в виде формул; вычислять площадь объекта, состоящего из нескольких частей; вычислять площади объектов в форме многоугольников при решении бытовых задач; использовать чертежные инструменты для создания графических объектов при решении бытовых задач;
- читать диаграммы, представлять информацию в виде диаграмм.

#### **Предметные результаты:**

- уметь определять геометрическое тело по рисунку, узнавать его по развертке, видеть свойства конкретного геометрического тела осознать, что

геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов

- усвоить первоначальные сведения о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях
- научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира
- усвоить практические навыки использования геометрических инструментов
- научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство
- уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, их частные виды, четырехугольники, окружность, ее элементы)
- уметь изображать геометрические чертежи согласно условию задачи
- овладеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур
- уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя некоторые свойства фигур
- владеть алгоритмами простейших задач на построение
- овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса:**

#### **1) в личностном направлении:**

Ученик научится:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

**2) в метапредметном направлении:**

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**3) в предметном направлении:**

Ученик научится:

- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Ученик получит возможность научиться:

- Строить симметричные точки на плоскости
- Строить проекции геометрических фигур
- Конструировать геометрические тела

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, 5 КЛАСС**

Первые шаги в геометрии. (2 часа)

Пространство и размерность. (3 часа)

Простейшие геометрические фигуры. (4 часа)

Конструирование из «Т». (4 часа)

Куб и его свойства. (4 часа)

Задачи на разрезание и складывание фигур. (5 часа)

Треугольник. (4 часа)

Правильные многогранники. (4 часа)

Геометрические головоломки. (2 часа)

Задачи, головоломки, игры. (2 часа)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, 6 КЛАСС**

Измерение длины. (3 часа)  
Измерение площади и объема. (4 часа)  
Вычисление длины, площади и объема. (4 часа)  
Окружность. (4 часа)  
Геометрический тренинг. (4 часа)  
Топологические опыты. (4 часа)  
Задачи со спичками. (4 часа)  
Зашифрованная переписка. (4 часа)  
Задачи, головоломки, игры. (3 часа)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, 7 КЛАСС**

Куб и его свойства. (2 часа)  
Треугольник. (3 часа)  
Правильные многогранники. (4 часа)  
Вычисление длины, площади и объема. (3 часа)  
Окружность. (3 часа)  
Фигурки из кубиков и их частей. (3 часа)  
Параллельность и перпендикулярность. (3 часа)  
Параллелограммы. (3 часа)  
Координаты, координаты, координаты... (3 часа)  
Оригами. (3 часа)  
Замечательные кривые. (2 часа)  
Задачи, головоломки, игры. (2 часа)

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, 8 КЛАСС**

Параллелограммы. (2 часа)  
Координаты, координаты, координаты... (2 часа)  
Кривые дракона. (3 часа)  
Лабиринты. (3 часа)  
Геометрия клетчатой бумаги. (3 часа)  
Зеркальное отражение. (3 часа)  
Симметрия. (3 часа)  
Бордюры. (3 часа)  
Орнаменты. (3 часа)  
Симметрия помогает решать задачи. (4 часа)  
Одно важное свойство окружности. (3 часа)  
Задачи, головоломки, игры. (2 часа)

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

### **Обучающиеся должны уметь:**

пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

изображать геометрические фигуры;

выполнять чертежи по условию задачи;

распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела.

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»  
5 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1	Первые шаги в геометрии.	1	
2	Первые шаги в геометрии.	1	
3	Пространство и размерность.	1	
4	Пространство и размерность.	1	
5	Пространство и размерность.	1	
6	Простейшие геометрические фигуры.	1	
7	Простейшие геометрические фигуры.	1	
8	Простейшие геометрические фигуры.	1	
9	Простейшие геометрические фигуры.	1	
10	Конструирование из «Т».	1	
11	Конструирование из «Т».	1	
12	Конструирование из «Т».	1	
13	Конструирование из «Т».	1	
14	Куб и его свойства.	1	
15	Куб и его свойства.	1	
16	Куб и его свойства.	1	
17	Куб и его свойства.	1	
18	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	
19	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	
20	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	
21	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	
22	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	
23	Треугольник.	1	
24	Треугольник.	1	
25	Треугольник.	1	
26	Треугольник.	1	
27	Правильные многогранники.	1	
28	Правильные многогранники.	1	
29	Правильные многогранники.	1	
30	Правильные многогранники.	1	
31	Геометрические головоломки.	1	
32	Геометрические головоломки.	1	
33	Задачи, головоломки, игры.	1	
34	Задачи, головоломки, игры.	1	



**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»  
6 класс (34 часов)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1	Измерение длины.	1	
2	Измерение длины.	1	
3	Измерение длины.	1	
4	Вычисление площади и объема.	1	
5	Вычисление площади и объема.	1	
6	Вычисление площади и объема.	1	
7	Вычисление площади и объема.	1	
8	Вычисление длины, площади и объема.	1	
9	Вычисление длины, площади и объема.	1	
10	Вычисление длины, площади и объема.	1	
11	Вычисление длины, площади и объема.	1	
12	Окружность.	1	
13	Окружность.	1	
14	Окружность.	1	
15	Окружность.	1	
16	Геометрический тренинг.	1	
17	Геометрический тренинг	1	
18	Геометрический тренинг.	1	
19	Геометрический тренинг.	1	
20	Топологические опыты.	1	
21	Топологические опыты.	1	
22	Топологические опыты.	1	
23	Топологические опыты.	1	
24	Задачи со спичками.	1	
25	Задачи со спичками.	1	
26	Задачи со спичками.	1	
27	Задачи со спичками.	1	
28	Зашифрованная переписка.	1	
29	Зашифрованная переписка.	1	
30	Зашифрованная переписка.	1	
31	Зашифрованная переписка.	1	
32	Задачи, головоломки, игры.	1	
33	Задачи, головоломки, игры.	1	
34	Задачи, головоломки, игры.	1	

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»  
7 класс (34 часов)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1	Куб и его свойства.	1	
2	Куб и его свойства.	1	
3	Треугольник.	1	
4	Треугольник.	1	
5	Треугольник.	1	
6	Правильные многогранники.	1	
7	Правильные многогранники.	1	
8	Правильные многогранники.	1	
9	Правильные многогранники.	1	
10	Вычисление длины, площади и объема.	1	
11	Вычисление длины, площади и объема.	1	
12	Вычисление длины, площади и объема.	1	
13	Окружность.	1	
14	Окружность.	1	
15	Окружность.	1	
16	Фигурки из кубиков и их частей.	1	
17	Фигурки из кубиков и их частей.	1	
18	Фигурки из кубиков и их частей.	1	
19	Параллельность и перпендикулярность.	1	
20	Параллельность и перпендикулярность.	1	
21	Параллельность и перпендикулярность.	1	
22	Параллелограммы.	1	
23	Параллелограммы.	1	
24	Параллелограммы.	1	
25	Координаты, координаты, координаты...	1	
26	Координаты, координаты, координаты...	1	
27	Координаты, координаты, координаты...	1	
28	Оригами.	1	
29	Оригами.	1	
30	Оригами.	1	
31	Замечательные кривые.	1	
32	Замечательные кривые.	1	
33	Задачи, головоломки, игры.	1	
34	Задачи, головоломки, игры.	1	

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»  
8 класс (34 часов)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1	Параллелограммы.	1	
2	Параллелограммы.	1	
3	Координаты, координаты, координаты...	1	
4	Координаты, координаты, координаты...	1	
5	Кривые дракона.	1	
6	Кривые дракона.	1	
7	Кривые дракона.	1	
8	Лабиринты.	1	
9	Лабиринты.	1	
10	Лабиринты.	1	
11	Геометрия клетчатой бумаги.	1	
12	Геометрия клетчатой бумаги.	1	
13	Геометрия клетчатой бумаги.	1	
14	Зеркальное отражение.	1	
15	Зеркальное отражение.	1	
16	Зеркальное отражение.	1	
17	Симметрия.	1	
18	Симметрия.	1	
19	Симметрия.	1	
20	Бордюры.	1	
21	Бордюры.	1	
22	Бордюры.	1	
23	Орнаменты.	1	
24	Орнаменты.	1	
25	Орнаменты.	1	
26	Симметрия помогает решать задачи.	1	
27	Симметрия помогает решать задачи.	1	
28	Симметрия помогает решать задачи.	1	
29	Симметрия помогает решать задачи.	1	
30	Одно важное свойство окружности.	1	
31	Одно важное свойство окружности.	1	
32	Одно важное свойство окружности.	1	
33	Задачи, головоломки, игры.	1	
34	Задачи, головоломки, игры.	1	

## ЛИТЕРАТУРА

1. Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы составитель: Т.А.Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2010 2
2. Программы курса «Геометрия 5-11 классы» составитель: В.А.Гусев Москва « Русское слово», 2018
3. Шарыгин И.Ф. «Наглядная геометрия 5-6 класс» Москва, Дрофа. 2020
4. В.И. Жохов. Разработки уроков, нормативные и контрольно-методические материалы: Математика. 5-6: Книга для учителя - М.:ИЛЕКСА, 2020.

Согласовано  
Заместитель директора  
Струева Е.Л.  
«28» 08 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
Орлова Т.В.  
«30» 08 2024 г.

ФУНДАЦИОННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ШКОЛА № 1 г. ИЖЕВО  
ИЖЕВСКОГО РАЙОНА  
СЫРЦОВСКОГО РАЙОНА